

ОТЧЕТ

о выполнении Программы стратегического развития ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» за 2015 год

I. Подпрограмма «Модернизация образовательного процесса»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Совершенствование структуры и содержания образовательного процесса, обеспечение его конкурентоспособности		
1.1.	Разработка, внедрение и модернизация основных профессиональных образовательных программ	<p>За отчетный период разработано и внедрено 8 новых основных профессиональных образовательных программ: «Товароведение» (бакалавриат); «Бизнес-информатика», «Био-технологии», «Зарубежное регионоведение», «Прикладная информатика», «Геология» (магистратура); «Психология», «Химические науки» (аспирантура).</p> <p>Организован переход образовательных программ на ФГОС ВО (17 направлений подготовки): спроектированы единые матрицы базовых учебных планов по направлениям подготовки (специальностям); утверждена структура (макета) основной профессиональной образовательной программы; скорректированы рабочие программы дисциплин, программы практик; утверждена иерархия электронной информационно-образовательной среды; внедрены контентные электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; актуализированы шаблоны кадровых условий реализации программ, функционирования электронно-библиотечных систем.</p> <p>В июне 2015 г. начался процесс экспертизы ОПОП, направленный на актуализацию программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочей группой Научно-методического совета «ФГОС 3+» проведен аудит учебно-методической документации по образовательным программам (отчет о работе представлен на заседаниях НМС в 2015 г.).</p> <p>Разработаны ОПОП по направлениям подготовки магистров «Техносферная безопасность», «Радиофизика», «Социология». Заявление о лицензировании</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
		<p>университета по указанным направлениям подготовки направлено в Рособрнадзор.</p> <p>Университет в 2015 году являлся соисполнителем вуза-оператора «Московский городской психолого-педагогический университет» по реализации Государственного контракта на оказание услуг по проекту «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и начального общего образования». Согласно договору с МГПУ при реализации образовательных программ бакалавриата в рамках укрупненной группы направлений подготовки и специальностей «Образование и педагогика» в течение второго семестра 2014/2015 учебного года были апробированы следующие модули образовательных программ: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности; Психология и педагогика развития детей; Методология и методы психолого-педагогической деятельности. В апробации модулей в рамках сформированных индивидуальных учебных планов приняло участие 54 студента.</p> <p>Институтами проведена работа по актуализации направленности (профилей) образовательных программ высшего образования. Вопрос обсуждался на заседаниях приемной комиссии университета. Решение об открытии новых профилей принято Ученым советом университета 29 апреля 2015 г. Перечень реализуемых образовательных программ актуализирован в Фактическом контингенте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.</p>
1.2.	Разработка, внедрение и модернизация дополнительных образовательных программ	<p>Учитывая запросы работодателей по освоению и развитию профессиональных компетенций сотрудников, в отчетный период для реализации на базе университета было предложено 162 новые дополнительные профессиональные программы (ДПП) профессиональной переподготовки и повышения квалификации.</p> <p>Переход на модульно-накопительную систему повлек резкое увеличение количества</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		<p>ДПП с 130 единиц (2014 г.) до 292 (2015 г.). Указанные программы представлены в Каталоге дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на 2015-2016 учебный год. Разработано и утверждено 15 макетов программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p> <p>Процесс модернизации ДПП осуществляется на постоянной основе (актуализация содержания программ в соответствии с действующим законодательством, на соответствие требованиям, предъявляемым к ДПП).</p> <p>За отчетный период к реализации на базе университета предложено 57 ДПП повышения квалификации медицинских работников, реализуемых совместно с Санкт-Петербургским институтом усовершенствования врачей-экспертов.</p>
1.3.	Разработка и реализация совместных образовательных программ с зарубежными вузами	<p>В течение 2015 года реализовывались совместные образовательные программы с вузами: программа двойных дипломов «Экономика Восточной Европы» с Университетом Хайльбронна (Германия), Программа второго диплома «Бакалавриат приполярного регионоведения» с Университетом Нурланда (Норвегия), программа второго диплома «Бакалавриат северного регионоведения» с Университетом Тромсё (Норвегия).</p>
1.4.	Развитие международной и внутрироссийской академической мобильности обучающихся	<p>В 2015 году в университете обучались 83 иностранных студента, из них 74 студента по очной форме обучения, по заочной - 7 человек, по очно-заочной - 1 человек, аспирантов – 1 человек.</p> <p>Граждане из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – 79 человек, в т.ч. Кыргызстана - 56 человек. Граждане других иностранных государств- 4 человека, в т.ч. Германии – 3 человека.</p> <p>На стажировке в университете находился 1 стажер из Великобритании.</p> <p>По программам обмена и краткосрочным программам в зарубежных вузах (Норвегия, Финляндия, Швеция, Германия) прошли обучение 23 человека; 47 студентов обучается в рамках дистанционного образования (Норвегия).</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		<p>20 студентов Университета участвовали в IFUSCO-2015 (Международной молодежной финно-угорской конференции. Венгрия).</p> <p>Заключены договоры между университетом и Общественным фондом «Демильге Кей Джи» (Кыргызстан), а также соглашения о сотрудничестве с Ресурсным центром «Глобус» (Казахстан) о наборе иностранных студентов на обучение в университете.</p> <p>Подписан договор о сотрудничестве с университетом в г. Тромсё (Норвегия), Хьюстонским университетом (США).</p> <p>В 2015 году в учебной и научной работе в СГУ им. Питирима Сорокина участвовало 36 иностранных преподавателей, в т.ч. Финляндии – 13, США – 5, Великобритании – 4, Германии и Норвегии – по 3.</p>
2. Совершенствование образовательных технологий, средств и методов реализации образовательных программ		
2.1.	<p>Развитие практико-ориентированного подхода в образовательной деятельности, в том числе:</p> <p>1) привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ;</p> <p>2) развитие взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями (организация практик и стажировок обучающихся;</p>	<p>В 2015 году заключено около 60 соглашений о сотрудничестве с организациями-партнерами. Среди них: Союз промышленников, предпринимателей и работодателей Республики Коми, Общественная палата Республики Коми, Торгово-промышленная палата Республики Коми, Коми филиал ОАО «Ростелеком», ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты», ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум», ФГУП «Государственная корпорация по организации воздушного движения в Российской Федерации», ОАО «Россельхозбанк», Отделение Национальный банк по Республике Коми Северо-Западного главного управления Центрального банка РФ, Избирательная комиссия Республики Коми, Министерство культуры Республики Коми, ООО «ЛУКОЙЛ-КОМИ», ОАО «Комитекс», АО «Монди СЛПК», АУ РК «Редакция газеты «Республика» и др.</p> <p>Работодатели участвуют в реализации образовательных программ: в качестве руководителей практик, руководителей ОПОП, научных руководителей (программы магистратуры), преподавателей профессионального цикла и членов ГЭК.</p> <p>К разработке 7 образовательных программ прикладного бакалавриата привлечены 24 работодателя. Сформированы проектные образовательные «команды» по программам</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	совместная работа по реализации проектов; участие работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников, в общественной экспертизе образовательных программ и др.) 3) реализация программ прикладного бакалавриата	<p>прикладного бакалавриата.</p> <p>На экспертизу работодателям (Администрация Главы Республики Коми и Правительства Республики Коми) отправлены ОПОП «Политология», «Реклама и связи с общественностью».</p> <p>Апробировано «модульное» построение освоения ОПОП по направлениям подготовки бакалавров укрупненной группы направлений подготовки и специальностей «Образование и педагогика» в рамках государственной программы «Модернизация педагогического образования» (в соответствии с договором с МГПУ).</p> <p>Реализованы совместные с работодателями профориентационные проекты: конкурс «Покори университет», «Школа карьерных практик», «Лучший по профессии», «Стажер»</p> <p>В 2015 году проведено мероприятие для работодателей «Предновогодняя встреча» с подведением итогов сотрудничества и определения перспектив, также награждение самых активных работодателей. Участие приняли 26 представителей организаций города.</p>
2.2.	Разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы	<p>Заключены договоры на реализацию ОПОП по направлениям подготовки: «Математика и компьютерные науки» с Вятским государственным гуманитарным университетом (данная программа не реализуется), «Библиотечно-информационная деятельность» с Мордовским государственным университетом им. Н.П. Огарева.</p>
2.3.	Развитие электронной информационно-образовательной среды университета	<p>Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий развернута система ДО e-Front: приведен в соответствие перечень направлений подготовки с актуализацией списков дисциплин, обновлен полный контингент обучающихся университета с предоставлением доступа к УМК в соответствии с их направлениями подготовки.</p> <p>Развернута и введена в эксплуатацию единая среда ДО Moodle, объединяющая ранее разобщенные электронные курсы разных институтов.</p> <p>Проведена работа по содействию организации единой точки входа в системы ДО из</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		<p>личного кабинета студента.</p> <p>В июне 2015 г. проведён форум по дистанционному обучению «Инновации в электронно-образовательной среде СГУ» для обмена накопленным опытом работы в системах дистанционного обучения.</p>
2.4.	Создание и внедрение внутренней системы грантов (конкурсов) по разработке уникальных магистерских образовательных программ, технологий	<p>По результатам деятельности в рамках эффективного контракта (внутренний профессиональный конкурс) представлена к лицензированию новая магистерская образовательная программа «Социология».</p> <p>Подготовлен проект Положения о конкурсе «Лучшее электронное УМК дисциплин» (проект рассмотрен НМС). Проведение конкурса планируется в 2016 г.</p>
2.5.	Обеспечение открытости образовательного процесса	<p>В целях противодействия коррупции на официальном сайте университета создан соответствующий раздел (http://www.syktsu.ru/anticorruption), в котором размещены локальные нормативные правовые акты в указанной сфере, информационные материалы о мерах по предотвращению коррупции, указан телефон доверия и возможность анонимной подачи электронного обращения по вопросам коррупции.</p> <p>В июне 2015 г. в 12 институтах университета (искл.: Медицинский институт, Институт непрерывного образования) реализован проект «Студенческий патруль». В проекте в качестве наблюдателей приняло участие 15 студентов 2-3 курсов и 12 преподавателей. Нарушений в организации и проведении экзаменов не выявлено. Студенческим советом обучающихся, совместно с Учебно-методическим управлением подготовлены рекомендации по совершенствованию проекта.</p> <p>Организована работа с электронными обращениями граждан (интернет-приемная) (859 обращений за 2015 год).</p>
3. Формирование качественного контингента обучающихся, развитие менеджмента качества образования		
3.1.	Внедрение новых форм и технологий организации	Организована работа с Координационными советами муниципальных образований Республики Коми по организации целевого приема: предложен примерный план работы,

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
	профориентационной работы	<p>в который вошли мероприятия по организации целевого приема и открытию профильных классов, разработаны рекомендации по организации проведению целевого приема в университет, включающие в себя подробный алгоритм действий заказчика, критерии отбора претендентов на целевое обучение, а также рекомендации по организации профориентационной работы для удовлетворения потребности муниципального образования в квалифицированных кадрах.. Проведены 21 On-line встреча в режиме видеоконференцсвязи с муниципальными образованиями, а также проведена личная встреча ректора с представителями администрации МОГО «Сыктывкар» по вопросам организации целевого приема.</p> <p>On-line профориентационные встречи в режиме видеоконференцсвязи со старшеклассниками, педагогами, руководителями общеобразовательных организаций проведены с 14 муниципальными образованиями республики с общим охватом 429 чел.</p> <p>Реализован проект «День Сыктывкарского государственного университета в другом регионе», в формате on-line встреч в режиме видеоконференцсвязи (г.г. Уренгой, Новый Уренгой ЯНАО, Тазовский район ЯНАО, г. Коряжма Архангельской обл., МР «Ленский» Архангельской обл., МР «Коношский» Архангельской обл., г. Северодвинск, МР «Котлас» Архангельской обл., г. Нарьян-Мар НАО) – приняли участие 166 чел.</p> <p>Проект «День Сыктывкарского государственного университета в муниципальном образовании» реализован в 6 муниципальных образованиях, в нем приняли участие 950 чел.</p> <p>Профориентационная работа осуществлялась в рамках проводимых Университетом олимпиад, конкурсов и конференций с общим охватом 1215 чел. (Первая республиканская краеведческая олимпиада по географии «Комплексная печорская экспедиция», Заключительный этап Всероссийской олимпиады для школьников по истории «Ломоносов 2015», конкурс творческих работ учащихся старших классов, посвященный 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне, предметные олимпиады, региональная молодежная научно-практическая конференция «Первые шаги</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
		<p>в науку», межмуниципальный конкурс «О, химия, ты муза вдохновения», региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году, Олимпиада на Кубок города Сыктывкара по истории, Олимпиада по русской филологии, Муниципальный этап олимпиады школьников по географии, Чемпионат по программированию и др.).</p> <p>Проведен межрегиональный профориентационный конкурс «Покори университет» (с участием школьников Архангельской, Вологодской областей, Самары). В конкурсе приняли участие 286 выпускников, а также 27 учреждений СПО.</p> <p>Профориентационными мероприятиями охвачено 1411 обучающихся учреждений СПО: «Студенческий Арбат», «Будь в теме», выходы участников Совета профориентационной деятельности в УСПО, организовано участие обучающихся УСПО в мероприятиях Фестиваля науки. Всего в мероприятиях приняли участие</p> <p>Проведены профориентационные мероприятия для школьников (Ярмарки учебных мест: Поморские дни Карьерной навигации, «Мир твоей профессии» в Архангельской области), «ПРОФФest» в г. Воркута, г. Печора, г. Ухта, социальный студенческий проект «Уличное право», Неделя финансовой грамотности, «Школа карьерных практик», мероприятия в рамках Фестиваля науки, Неделя открытых дверей, КВЭСТ, выходы Совета профориентационной деятельности в школы, «Школа в гостях у университета» и др.), в мероприятиях приняли участие 6738 чел.</p>
3.2.	Развитие системы довузовской подготовки	<p>В 2015 г. выполнены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено 38 встреч с родителями учащихся 9-11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара (в том числе 30 – в сентябре 2015 г.), а также 4 встречи с учащимися СПО г. Сыктывкара с целью набора слушателей на подготовительные курсы; - на подготовительных курсах в Центре довузовского образования прошли обучение 583 слушателя (в т.ч. 344 – в первом полугодии, 239 – начали обучение во втором полугодии 2015 г.); - на программах подготовительного отделения прошли обучение 110 граждан

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
		<p>льготных категорий (в т.ч. 55 – в первом полугодии 2015 г., 55 – приступили к обучению с октября 2015 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно завершён эксперимент по обучению на подготовительном отделении молодых женщин в возрасте до 23 лет, имеющих одного и более детей (обучено 50 молодых женщин); - внедрена система подготовки абитуриентов посредством использования дистанционных образовательных технологий, разработаны и апробированы курсы в электронной образовательной среде E-Front по предметам: русский язык, история, обществознание, биология, математика (5 образовательных программ из 10, реализуемых ЦДО). <p>В 2015 г. произошло увеличение доли выпускников, поступивших после окончания подготовительного отделения на программы высшего образования СГУ им. Питирима Сорокина: молодые мамы - с 40% в 2014 г. до 56% в 2015г.; граждане льготных категорий - с 12% в 2014 г. до 33% в 2015 г. Увеличена доля сотрудников и ППС, участвующих в реализации программ ЦДО: с 68% в первом полугодии 2015 года - до 100% во втором полугодии 2015 года.</p>
3.3.	<p>Развитие системы мониторинга рынка труда (прогнозирования кадровой потребности) и образовательных услуг в Республике Коми</p>	<p>На официальном сайте университета (подраздел «Трудоустройство выпускников»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - еженедельно, при взаимодействии с Управлением Республики Коми по занятости населения, обновляется банк вакансий рабочих мест на предприятиях и организациях Республики Коми; - для работодателей составлены 1200 резюме выпускников университета 2015 года. <p>Проведены «Дни карьеры» (участвовало свыше 1 тыс. чел.), в рамках которых во всех институтах университета работал «Мобильный банк вакансий» Центра занятости населения города Сыктывкара, организованы консультации по вопросам трудоустройства и организации временной занятости для студентов университета, и «Ярмарка вакансий» (приняли участие 80 работодателей и 564 выпускника).</p> <p>Организован проект «День муниципального образования в СГУ им. Питирима</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
		<p>Сорокина». 3-4 декабря 2015 г. состоялись «Дни Сыктывдинского района в СГУ им. Питирима Сорокина», в котором приняли участие 120 чел.</p> <p>Организовано взаимодействие с органами служб занятости населения, в т.ч. посредством участия в республиканских совещаниях директоров центров занятости, в заседании Клуба работодателей «Содействие» при Центре занятости города Сыктывкара.</p> <p>Разработана и запущена Автоматизированная информационная система на базе CMS (система управления контентом) «Joomla», которая включает в себя функционал по поиску вакансий, личный кабинет работодателя, банк резюме выпускников и банк вакансий. В рамках системы имеется функционал, обеспечивающий контроль качества вакансий, поступающих от работодателей – репутация на рынке труда.</p> <p>Создана и функционирует страница в социальных сетях ВКонтакте (http://vk.com/sychtsujob). в группе зарегистрировано 300 человек. На странице открыт доступ к Автоматизированной информационной системе по прямым ссылкам – размещение резюме студентами, просмотр вакансий, размещение работодателями информации о них вакансиях.</p>
3.4.	Развитие внутривузовской системы оценки качества образовательных программ	<p>Для внутривузовской системы оценки качества образовательных программ разработаны фонды оценочных средств (ФОС) в соответствии с требованиями федеральных нормативных актов в сфере образования и локальных нормативных актов университета. Проведен мониторинг результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации. Результаты мониторинга переданы для проведения анализа директорам институтов.</p>
3.5.	Внедрение системы внешней оценки качества образовательных программ (общественно-профессиональная и общественная)	<p>В 2015 г. общественно-профессиональная и общественная аккредитация образовательных программ не проводилась.</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	аккредитация образовательных программ)	
3.6.	Создание системы мониторинга востребованности образовательных программ	<p>В 2015 году определялись подходы к разработке системы. Разработан и апробирован инструментарий в части оценки удовлетворенности работодателей образованием выпускников; оценки удовлетворенности обучающихся получаемыми образовательными услугами; оценки удовлетворенности выпускников полученным образованием; оценки удовлетворенности научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования.</p> <p>Ежегодно на заседаниях коллегиальных органов университета (Ученом совете университета, совещаниях директоров, научно-методическом совете) обсуждаются вопросы: итогов приема и востребованности образовательных программ абитуриентами; взаимодействие с работодателями (целевой прием, целевое обучение, участие работодателей в формировании программы, участие в практической подготовке обучающихся и т.д.); востребованность выпускников программы.</p> <p>Формирование единой системы мониторинга востребованности образовательных программ запланировано на 2016 год.</p>
3.7.	Совершенствование системы оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников	<p>Во втором семестре 2014/15 учебного года обучающиеся университета приняли участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (проведено 1149 сеансов тестирования по 14 программам бакалавриата, 411 сеансов тестирования по 4 специальностям СПО).</p> <p>Проведен Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата, в котором приняли участие 75 студентов университета по 3 направлениям подготовки «Экономика», «Юриспруденция», «Психолого-педагогическое образование» По результатам интернет-экзамена студентам выдано 75 именных сертификатов, в т.ч. 9 золотых, 13 серебряных, 25 бронзовых и 28 сертификатов участника.</p> <p>В первом семестре 2015/16 учебного года обучающиеся университета приняли участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		(проведено 1847 сеансов тестирования по 24 направлениям подготовки, всего по университету приняло участие 1798 чел.).

II. Подпрограмма «Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
1. Развитие научно-исследовательской деятельности		
1.1.	Выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники Российской Федерации с учетом потребностей развития Северо-Западного региона, Республики Коми	<p>За отчетный период осуществлялось 28 научных исследований по следующим приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасность и противодействие терроризму; - индустрия наносистем; - информационно-телекоммуникационные системы; - науки о жизни; - перспективные виды вооружения, военной и специальной техники; - рациональное природопользование; - транспортные и космические системы; - энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.
1.2.	Развитие внутрироссийского и международного сотрудничества с научно-исследовательскими институтами, центрами, организациями	<p>В 2015 году университет сотрудничал с 27 международными и 13 российскими организациями, к преподавательской деятельности привлечено 20 иностранных специалистов.</p> <p>Проведены Летние курсы финского языка и культуры по гранту фонда СИМО (с 1 по 18 июля 2015 года) с участием 23 студентов из финно-угорских вузов России и 3 приглашенных преподавателей из университетов Хельсинки и университета Турку.</p> <p>Реализована совместная проектная деятельность университета в рамках тематических сетей Университета Арктики: Местное и региональное развитие на Севере, Управление малыми и средними предприятиями на Севере, Арктические устойчивые искусства и дизайн, Экологическое образование и просвещение для устойчивого развития Арктики.</p> <p>Студент университета стал Послом Университета Арктики.</p> <p>На базе университета прошла выставка «Сеть особо охраняемых природных</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
		<p>территорий Баренц-региона. Природа не имеет границ».</p> <p>Состоялось участие работников университета в заседаниях 3 рабочих групп Совета Баренцева Евро-Арктического региона.</p> <p>Подписаны соглашения о сотрудничестве университета с Институтом окружающей среды Финляндии и Музеем естественной истории Финляндии, определены направления сотрудничества с Институтом естественных наук.</p> <p>Заключены договоры о сотрудничестве с зарубежными организациями высшего и среднего профессионального образования (Республика Кыргызстан, Норвегия, США, Канада).</p> <p>Проводятся совместные исследования в рамках реализации проектов «Исследование радиофизических, упругих и электронных свойств плёнок и влияние на них микро- и наноструктуры» (с Университетом DU MAINE, Франция), «Устойчивость продуктивности пойменных лугов в условиях изменяющегося климата» (с Национальным Советом по Экологическим Исследованиям Великобритании), «Зеленый пакет» (с Региональным экологическим центром для Центральной и Восточной Европы, Венгрия), «Неолиберализм и устойчивое развитие» (с Арктическим центром Лапландского университета), «Путеводитель по коммерциализации» (с Массачусетским технологическим институтом, США), «Виртуальный мастер класс по социальной адаптации детей с ОВЗ» (со Школой Хэдди дистанционного обучения незрячих, США).</p> <p>Налажено международное партнерство с организациями США (Гарвардская школа медицины, Университет Рочестера, Университет Кливленда, Институт исследований старения Бака) Израиля (Университет Бен Гуриона), Канады (Лаборатория Чолк Ривер).</p> <p>Организована презентация научно-образовательного проекта «Учебник по истории Баренц региона» (совместно с российскими и зарубежными университетами), продолжена работа в рамках международного научно-образовательного проекта «Энциклопедия Баренц региона».</p> <p>СГУ имени Питирима Сорокина является участником Сети глобального договора</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		ООН в соответствии с решением ООН по теме «Факторы конкурентоспособности бизнеса в условиях кризиса».
1.3.	Развитие государственно-частного партнерства в сфере научных исследований и разработок	<p>Развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности в университете способствуют созданный на базе университета ИТ- парк Республики Коми. В 2015 г. университет стал членом Ассоциации кластеров и технопарков.</p> <p>В отчетном периоде начата (продолжена) реализация четырех технологических платформ:</p> <p>«Автоматическое резюме на основе семантической сети публичной информации в интернет» (МИП СНИЦИТ);</p> <p>«Аппаратно-программный комплекс обнаружения уязвимостей защиты серверов и коммутационного оборудования» (ООО «Сталкер Коммуникационная группа»);</p> <p>«Система видеоконференцсвязи в Республике Коми» (ООО «ИТ-парк – технологии связи»);</p> <p>«Сканирование документов Национального архива Республики Коми» (ООО «ИТ-парк - Центр сканирования»).</p>
1.4.	Проведение научных и инновационных исследований в рамках выполнения грантов, государственных и иных контрактов, исполнения проектов международного сотрудничества и др.	<p>Финансируемые научные темы реализованы средствами грантов Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ - 6 проектов) и Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ – 1 проект), международных проектов (4 проекта).</p>
1.5.	Разработка и внедрение внутренней системы поддержки научно-исследовательских и	<p>Университетская система поддержки научно-исследовательских и инновационных проектов реализуется в следующих направлениях:</p> <p>1) Программа подготовки докторов и кандидатов наук университета на 2015 г. Программа направлена на поддержку научных исследований молодых ученых вуза, в</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
	<p>инновационных проектов в форме грантов, присуждаемых на конкурсной основе по итогам независимой экспертизы</p>	<p>рамках Программы финансируются научная мобильность, расходы по публикациям результатов исследований.</p> <p>2) Развитие научно-инновационных структур.</p> <p>В целях достижения научных результатов мирового уровня по широкому спектру научных исследований, закрепления в сфере науки и образования научных и научно-педагогических кадров, формирования эффективных и жизнеспособных научных коллективов, использования результатов научных исследований в образовательном процессе работает система внутривузовской организационной и финансовой поддержки научных коллективов университета.</p> <p>3) Внутривузовская система стимулирования ППС на научные исследования (система эффективных контрактов). Деятельность профессорско-преподавательского состава, направленная на достижение аккредитационных показателей (финансирование НИОКР, публикационная активность), стимулируется в рамках системы эффективных контрактов.</p> <p>4) Поддержка научной мобильности. За 2015 г. 157 преподавателей и сотрудников университета приняли участие в научных и научно-технических мероприятиях разного уровня, из них 8 человек участвовали в мероприятиях за пределами РФ.</p> <p>5) Развитие материально-технической базы научных исследований. За отчетный период материальная база научно-инновационных структур пополнилась высокотехнологичным научным оборудованием, приобретенным за счет собственных средств университета.</p>
1.6.	<p>Развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся</p>	<p>На базе 26 научно-образовательных центров, 22 научно-исследовательских лабораторий, 8 совместных научно-технических и научных лабораторий, 22 студенческих научно-исследовательских лабораторий силами студентов и молодых ученых университета реализуются 25 проектов Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК) и 39 проектов «Премии Лесной Академии Монди-СЛПК».</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
		За отчетный период университет выступил организатором молодежных конференций разного уровня: международные (2), всероссийские (3), региональные (4), внутривузовские (3).
1.7.	Организация, проведение, участие в научных мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах и др.)	<p>В 2015 году в университете проведено 71 мероприятие, среди них 7 с международным участием, 12 всероссийских, 56 региональных, республиканских и внутривузовских, в т.ч. наиболее значимыми явились: Международная научно-практическая конференция «Мультикультурный мир: проблемы взаимопонимания»; XI Международная научная конференция «Семиозис и культура: антропология современности»; XIX Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Социальные проблемы глазами молодых-2015»; Всероссийская научная конференция, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Женщины в годы Великой Отечественной войны», Научно-инновационный форум «СорокИИИ», Международный научно-методический семинар «Социальная адаптация и обучение детей с ОВЗ», Всероссийская научная конференция с международным участием «Россия и Болгария: история и современность», Всероссийская конференция студентов и аспирантов «Слово и текст: актуальные проблемы филологии», «Третьи Юридические чтения», мероприятия по приему делегации Финляндии в рамках Рабочей группы Совета БЕАР и др.</p> <p>Сотрудники университета приняли участие в международных и всероссийских мероприятиях, из них: VI Международный скульптурный симпозиум «Финно-угорский мир. Память» в рамках реализации программы «Сад скульптуры»; VI Международный конкурс-фестиваль «Вятские узоры»; VII Международный молодежный управленческий форум «Алтай. Точки роста-2015»; Республиканский Молодежный инновационный конвент «Молодежь – для будущего Республики Коми»; IV Республиканская выставка социальных проектов «70 молодежных проектов Республики Коми в честь 70-летия Великой Победы»; VII Географические чтения им. проф. В.А. Витязевой; Этнофестиваль «Люди леса» и др.</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		В феврале 2015 г. были проведены традиционные «Февральские чтения». В рамках Двадцать второй годичной сессии Ученого совета работало более 50 секций и круглых столов, было заслушано более 500 научных докладов.
2. Развитие инновационной деятельности		
2.1.	Создание и развитие научно-инновационных структурных подразделений (научно-исследовательских лабораторий, научно-образовательных центров, технологических платформ и др.)	В 2015 г. созданы следующие научно-инновационные структуры: научно-исследовательский центр «Мониторинг правоприменения»; учебно-производственный центр «Технолог»; научно-образовательные центры по историческим наукам и археологии, «ДеЮре», по чрезвычайным ситуациям и безопасности жизнедеятельности, «Интегративный научно-образовательный центр психодиагностики и гармонического развития личности»; Центр коллективного пользования научным оборудованием; совместная научная лаборатория СГУ им. Питирима Сорокина и Коми республиканским отделением Российского фонда мира.
2.2.	Реализация (участие в реализации) инновационных проектов регионального, российского и международного уровня	<p>За отчетный период на базе инновационных структур университета реализовывались проекты различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 проекта международного уровня («Виртуальный мастер-класс по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями» (Грант государственного департамента США в рамках программы «Peer to Peer Dialogue»), «Поддержка региональных Ассоциаций учителей английского языка», «BVI – обучение незрячих английскому языку», «ACCESS – обучение английскому языку школьников из непривилегированных слоев населения»; - 22 проекта федерального уровня (разработка нефтесорбентов и онкопротекторов на основе корьевых отходов; разработка Web-ориентированной системы автоматизации, управления и контроля жилых помещений; разработка роботизированного экзокаркаса для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата; экспериментальный художественный пленер визуальных искусств «Клюква-джем»; разработка малозатратной высокоточной технологии планирования ведения лесного хозяйства

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
		<p>основанной на «облачной» обработке мульти-угловой гиперспектральной съемки с беспилотных летательных аппаратов и долгосрочном прогнозировании лесного сектора (Тайга – 5 D) и др.);</p> <p>- 40 региональных проектов (в т.ч. IT-ПАРК Республики Коми; Бизнес-инкубатор СГУ им. Питирима Сорокина; Студенческие объединения СГУ им. Питирима Сорокина; Кампусная информационная система на основе универсальной электронной карты гражданина; IC-Университет в Кампусной информационной системе СГУ; Личный кабинет обучающегося в Кампусной информационной системе и др.).</p>
	<p>Получение результатов интеллектуальной деятельности, результатов интеллектуальной собственности (патенты, полезные модели, изобретения «ноу-хау» и др.)</p>	<p>В 2015 г. получено 2 патента РФ («Способ определения реакции кардиогемодинамики (КГД) человека на постральную пробу», «Способ исследования реакции сердца человека на тест Ашнера-Даньини»), 1 свидетельство регистрации программы для ЭВМ («Кампусная информационная система Сыктывкарского государственного университета на основе универсальной электронной карты, версия 1.0») (Кампус - УЭК СГУ 1.0).</p> <p>В режиме коммерческой тайны взято под охрану ноу-хау «Составы почвенных корогрунтов».</p> <p>Оформляются заявки на 3 изобретения, 9 промышленных образцов, 1 полезную модель, 2 программы для ЭВМ.</p> <p>Созданы два ноу-хау: «База данных результатов интеллектуальной деятельности Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина» и «Способ получения энтеросорбентов».</p> <p>Подготовлены и направлены на регистрацию заявки на программы для ЭВМ «Virtual Guide To Attractions In Syktyvkar» и «Анализатор программных дистрибутивов».</p>
2.4.	<p>Продвижение созданных в университете объектов интеллектуальной собственности и</p>	<p>С целью коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности ООО «Малое инновационное предприятие «Инновационные технологии»» в рамках лицензионных договоров были переданы права на использование 14 программ для ЭВМ и 1 ноу-хау («Способ организации мобильного изолированного криптохранилища на</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Выполнение
1	2	3
	<p>результатов НИОКР от стадии разработки до внедрения в производство, образовательный процесс (создание хозяйственных обществ, хозяйственных партнерств)</p>	<p>основе загружаемой операционной среды»).</p> <p>Решением Ученого совета учреждены 7 хозяйственных обществ: ООО «Sorokinn»; ООО «Старт Информ»; ООО «Центр художественной керамики»; ООО «ЭКО-мир»; ООО «ОПС-инновации»; ООО «1С-Инно»; ООО «ИнноСпорт», сформированы учредительные документы. В уставной капитал переданы права на использование результатов инновационной деятельности.</p> <p>Создано малое инновационное предприятие ООО «Интеллект+». В качестве вклада в уставный капитал переданы права на программу для ЭВМ «Компьютерная психодиагностическая программа «Кубики и цвет»».</p>
2.5.	<p>Пропаганда и популяризация в обществе результатов инновационной деятельности</p>	<p>Информация об инновационных и научных мероприятиях, инновационных проектах регулярно размещается в СМИ, на региональных сайтах ИА Комиинформ, Русская вера, ИА БНК Коми, ПРОГород Сыктывкар, ИП КомиНьюс и т.п. В 2015 году во внешних СМИ размещено 55 информационных материалов.</p> <p>Разработан информационный ресурс http://vityazeva.blogspot.ru/ для развития наследия В.А. Витязевой.</p> <p>Результаты научной и образовательной деятельности озвучены и обсуждены на конференциях, семинарах, открытых лекциях, в том числе на Международной научно-практической конференции «Мультикультурный мир: проблема понимания», Международной студенческой конференции «Социальные и психологические проблемы глазами молодых-2015», Международном научно-методическом семинаре «Социальная адаптация и обучение детей с ОВЗ», Всероссийской научной конференции с международным участием конференция «Россия и Болгария: история и современность», Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы истории материальной и духовной культуры народов России и зарубежных стран», Научно-инновационном форуме «СорокИНН».</p> <p>Изданы Каталоги научного оборудования, научно-инновационной инфраструктуры и научных и инновационных проектов СГУ имени Питирима Сорокина, «Основные</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Выполнение
1	2	3
		итоги научной и научно-организационной деятельности Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина в 2015 году».
2.6.	Развитие организационной структуры эффективного управления и координации инновационной деятельности	<p>Вопросы управления научной деятельности решаются коллегиальным органом - Научно-техническим советом СГУ им. Питирима Сорокина, в состав которого входят ведущие ученые, руководители научно-инновационных структур, ведущих научных коллективов. За отчетный период было проведено 6 заседаний НТС, на которых были рассмотрены вопросы: о научных периодических изданиях университета; ходе реализации Программы подготовки кандидатов и докторов наук; активизации научно-исследовательской деятельности в университете; повышении эффективности аспирантуры; новых формах информационного сопровождения НИР; формах сотрудничества с академическими институтами Коми НЦ УрО РАН; результатах хоздоговорной научно-исследовательской деятельности в СГУ им. Питирима Сорокина; результатах деятельности научно-инновационных структур и др.</p> <p>Продолжена работа по оптимизации научно-инновационной инфраструктуры. В связи с завершением проектов закрыты 2 научно-образовательных центра, 2 учебно-научных лаборатории.</p>
3. Модернизация информационной инфраструктуры		
3.1.	Развитие сетевых технологий и коммуникаций	<p>Завершено проведение оптоволоконной связи во все учебные корпуса университета.</p> <p>Расширен диапазон IP-адресов до 254, что позволило укрепить присутствие университета в сети Интернет.</p> <p>Произведена частичная замена устаревшего сетевого оборудования в сетевых узлах 4, 8, 10 учебных корпусов.</p> <p>Расширена зона покрытия сети Wi-Fi: установлены новые точки доступа в учебных корпусах № 4, 8, 10, санатории-профилактории и общежитии № 1.</p> <p>Осуществлен перевод сервиса IP-телефонии на новую платформу с добавлением нового функционала.</p> <p>Внедрена система видеоконференцсвязи (ВКС).</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Выполнение
1	2	3
		<p>Осуществлен переход с аналоговой телефонии на цифровую в общежитиях университета (ул. Коммунистическая, д. 23, д. 23а, д.23б; ул. Советская, д. 41; ул. Катаева, д. 19).</p> <p>С 1 февраля 2015 года по 31 января 2016 года с ПАО «Ростелеком» заключен государственный контракт путем проведения электронного аукциона на предоставление услуг связи: цифровой телефонный поток, оптоволоконная межкорпусная связь, высокоскоростной интернет-трафик, широкополосное цифровое телевидение и установка беспроводных точек доступа в корпусах университета. В рамках договора о сотрудничестве в общежитиях университета проживающие имеют возможность заключить договор на предоставление услуг интернета и цифрового телевидения.</p> <p>Подключение ряда удаленных объектов университета к центральному узлу переведено на новые каналы связи, предоставляемые провайдером.</p> <p>Реализована возможность использования электронной подписи физического лица (владельца УЭК) в системе электронного документооборота университета на базе конфигурации «1С:Университет».</p> <p>Создан сервис удаленного доступа с использованием сертифицированных ключей защиты.</p> <p>Организован защищенный канал и сегмент сети для работы центра передачи данных с использованием сертифицированных межсетевого экрана и средств криптографической защиты информации.</p>
3.2.	Разработка, сопровождение и модернизация программного обеспечения образовательных и научно-исследовательских процессов	<p>Разработан реестр научного оборудования в виде приложения, основанного на сервисе Яндекс-Карты.</p> <p>Внедрены программные продукты для работы с интерактивными досками (Smart Notebook), с лингафонными кабинетами (Sanako Study).</p> <p>Приобретено ПО Adobe Flash Professional — мультимедийная платформа для создания веб-приложений или мультимедийных презентаций.</p> <p>Внедрены программные продукты и информационные системы для сопровождения</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		образовательных процессов (1С Университет, Лаборатория ММиС «Учебные планы», АС «Нагрузка»), статистический пакет IBM SPSS Statistics.
3.3.	Внедрение системы электронного документооборота	<p>Разработан и осуществлен комплекс мероприятий по внедрению СЭД «1С: Документооборот Проф», что позволило обеспечить доступ более 100 пользователей с разграниченными правами доступа к соответствующим категориям документов.</p> <p>В 2015 году полностью автоматизированы процессы регистрации входящих, исходящих и внутренних документов по основной деятельности университета; настроена рассылка документов в структурные подразделения и должностным лицам; произведена автоматизация процессов создания и согласования распорядительных актов ректора, таких как приказы и распоряжения по основной и административно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Проведены обучающие семинары с сотрудниками подразделений, задействованных в процессах документационного обеспечения управления с применением системы «1С: Документооборот Проф».</p> <p>Начата работа по автоматизации процесса ознакомления работников с документами организационно-распорядительной системы документации в СЭД, что позволило существенно сократить время по отношению к традиционным формам ознакомления.</p> <p>Для осуществления межведомственного электронного взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными учреждениями введена в эксплуатацию СЭД JDOCflow.</p> <p>В 2015 году начался этап внедрения «единых окон» в процессы документационного взаимодействия структурных подразделений (учебные корпуса № 4 и № 8).</p>
3.4.	Внедрение передовых информационных технологий, обеспечивающих качественный уровень	<p>Внедрена система централизованного администрирования и управления системами видеонаблюдения и контроля доступа (создан круглосуточный диспетчерский центр).</p> <p>Реализована возможность использования электронной подписи физического лица (владельца УЭК) в системе электронного документооборота университета на базе конфигурации «1С: Университет».</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	функционирования корпоративной сети СГУ им. Питирима Сорокина, ее информационную безопасность	<p>Создан сервис удаленного доступа с использованием сертифицированных ключей защиты.</p> <p>Организован защищенный канал и сегмент сети для работы центра передачи данных с использованием сертифицированных межсетевых экранов и средств криптографической защиты информации.</p> <p>Внедрена новая версия 10.2 программы централизованного управления защитой Kaspersky Security Center.</p>
3.5.	Информатизация научной библиотеки университета	<p>Сформирована электронная библиотека учебных и научных изданий преподавателей университета (312 наименований); электронная библиотека учебных изданий в системе eFront (155 наименований).</p> <p>Проведена интеграция внутренних и внешних электронных библиотечных ресурсов с электронной информационно-образовательной средой университета через «Личный кабинет студента» (электронный каталог Научной библиотеки, ЭБС «Университетская библиотека on-line», ЭБС «Консультант студента», полнотекстовая база периодических изданий ООО «ИВИС»).</p> <p>Осуществлена модернизация компьютерной техники в читальных залах (26 ед.).</p>
3.6.	Развитие Web-сайта университета	<p>Официальный сайт университета является открытым и общедоступным информационным ресурсом. Информация о деятельности университета, отвечающая требованиям законодательства, представлена в следующих разделах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздел «Сведения об образовательной организации», режим доступа: http://www.syktso.ru/sveden/; - раздел «Абитуриенту», режим доступа: http://www.syktso.ru/abitur/. <p>Своевременное обновление этих разделов, а также обеспечение полноты и достоверности информации о деятельности университета, размещаемой в указанных разделах, проводится в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>В 2015 году проведены мероприятия по улучшению поисковой оптимизации запросов компонентов сайта к Базе Данных.</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		Создана версия сайта для слабовидящих.

III. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала и социальной сферы»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
1.Создание конкурентной академической среды		
1.1.	Разработка и внедрение механизмов, стимулирующих научно-педагогических работников университета к повышению эффективности и результативности профессиональной деятельности	<p>В декабре 2015 г. решением Ученого совета утверждено новое Положение об оплате труда, в котором значительно расширен перечень надбавок стимулирующего характера для профессорско-преподавательского состава, в частности: за интенсивность труда при исполнении обязанностей заместителя директора института и руководителя основной профессиональной образовательной программы; за интенсивность труда куратора студенческой группы; за высокую интенсивность труда, сложность и напряженность; за интенсивность труда преподавателям, реализующим программы СПО, в соответствии с квалификационной категорией; за интенсивность труда преподавателям, реализующим программы СПО, при наличии у них ученой степени кандидата наук.</p> <p>Количество критериев (показателей), являющихся основанием для установления премиальных выплат, увеличилось с восьми до пятнадцати.</p> <p>В 2015 г. заключено 44 эффективных контракта с работниками из числа профессорско-преподавательского состава, с 12 директорами (заместителями) институтов, с проректорами университета, главным бухгалтером и главным врачом санатория-профилактория.</p> <p>Формируется система награждения работников университета. В 2015 г. было награждено 47 чел., что составляет 4,2% от общего количества работающих, из них 3 чел награждены Почетной грамотой РК, 15 – Почетной грамотой Минобрнауки РФ, 1 - получил звание «Заслуженный работник Республики Коми».</p>
1.2.	Совершенствование системы оценки деятельности педагогических работников	Разработано и утверждено Положение о порядке проведения аттестации работников, за исключением научно-педагогических и педагогических работников (приказ ректора от 25 марта 2015 г. № 187-ОД), на основании которого проведена аттестация 4 работников университета.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	СГУ им. Питирима Сорокина	<p>Также проведена аттестация преподавателей колледжа, работающих по основному месту работы. В 2015 г. из общего количества основных работников-преподавателей было аттестовано 50%.</p> <p>На основании Положения о порядке установления НПР персональных стимулирующих надбавок ежеквартально научно-педагогическим работникам производится выплаты стимулирующего характера (балльно-рейтинговая система).</p>
1.3.	Оптимизация конкурсных процедур на замещение вакантных должностей научных работников и профессорско-преподавательского состава	<p>В 2015 г. для оптимизации конкурсных процедур разработано и утверждено Положение о замещении должностей педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и разработаны унифицированные формы соответствующих документов. Утвержденное положение ввело новые показатели оценки кандидатов: грантовая активность, наличие курсов, размещенных в электронной образовательной среде, количество публикаций и индексы цитирования, участие кандидата в подготовке научных кадров, повышение квалификации за последние 3 года, участие в экспертных советах, общественных организациях и др.</p> <p>Разработано положение о кадровой квалификационной комиссии, тем самым изменен подход к процедуре конкурсного отбора и составу комиссии. Согласно новому положению, кадровое дело претендента готовится рабочей группой кадровой комиссии, а в состав кадровой комиссии помимо членов административного аппарата входят представители работодателей и представители ученого совета.</p>
1.4.	Разработка и внедрение механизма формирования кадрового резерва научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала	<p>Список «резервистов» в составе 14 человек (на замещение должностей ректора, проректоров, главного бухгалтера, главного врача санатория-профилактория) представлен в Минобрнауки России.</p> <p>В настоящее время разрабатывается Регламент формирования и подготовки кадрового резерва на руководящие должности университета.</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2. Профессиональный рост, поддержка и развитие компетенций научно-педагогических кадров		
2.1.	Развитие системы профессионального развития научно-педагогических работников СГУ им. Питирима Сорокина	<p>В 2015 г. впервые утвержден и реализуется план профессионального развития административно-управленческого персонала университета на 2015-2016 гг. За 2015 г. из числа АУП и УВП было обучено 53 чел., или 5% от общего количества работающих.</p> <p>В 2015 г. был организован учет профессионального развития персонала (научно-педагогических работников, преподавателей и административно-управленческого персонала университета) в программе 1С:Зарботная плата и Управление персоналом.</p> <p>В отчетном периоде свой профессиональный уровень повысили 192 чел. из числа профессорско-преподавательского состава (54% от общего числа ППС). Преподаватели систематически повышают свою квалификацию, обучаясь на программах повышения квалификации в ведущих и профильных образовательных организациях России и участвуя во внутривузовском обучении (в Институте непрерывного образования, например, по программе «Психолого-педагогическое образование» в 2015 г. обучилось 139 чел.). Часть преподавателей проходит стажировки, в т.ч. зарубежные, обучается по программам профессиональной переподготовки (в том числе Президентской программе подготовки управленческих кадров). В рамках совершенствования системы повышения квалификации внедрено дистанционное обучение, обучение по индивидуально-ориентированному модульно-накопительному принципу, также организована работа по обучению преподавателей работе в информационной электронной среде и созданию персональных сайтов (блогов) для использования в образовательном процессе.</p> <p>За 2015 г. 141 преподаватель был направлен для участия в научных конференциях, «круглых» столах, и др. дискуссионных площадках для обсуждения основных результатов педагогической деятельности и научных исследований, внедрения новых педагогических технологий, и т.д.</p> <p>Систематически в университете проводятся обучения работников (научно-</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		педагогических, административного персонала) на мероприятиях, в режиме он-лайн, на онлайн-семинарах, лекциях, курсах, презентациях, организованных в режиме прямой трансляции.
2.2.	Повышение эффективности деятельности аспирантуры	Реализовывалась университетская Программа подготовки докторов и кандидатов наук, утвержденная в конце 2014 года. Доля аспирантов, успешно защитивших кандидатские диссертации в срок и в течение года после окончания обучения, от числа зачисленных в 2015 г. составила 33% (9 из 27 аспирантов). Пороговое значение - 25 %.
2.3.	Развитие внутривузовской системы грантов и конкурсов для аспирантов и молодых научно-педагогических работников СГУ им. Питирима Сорокина	В рамках реализации Программы подготовки докторов и кандидатов наук проведен конкурс на получение грантов. Экспертами были поддержаны 11 заявок, из них 6 - на подготовку докторской диссертации, 5 – на подготовку кандидатской диссертации. В конкурсе принимали участие 5 молодых ученых, которые получили финансовую поддержку в виде ежемесячной доплаты на выполнение научно-исследовательской работы по теме диссертации. За результаты НИР в виде статей, монографий, учебных пособий молодым ученым выплачивались дополнительные денежные суммы.
2.4.	Развитие института наставничества начинающих преподавателей	В должностные инструкции опытных преподавателей (профессоров, доцентов) внесены пункты о работе с молодыми преподавателями, направленной на оказание им помощи в овладении педагогическим мастерством.
2.5.	Развитие академической мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников университета (стажировка; преподавание в зарубежных вузах, научных центрах и	В целях выполнения научных исследований и преподавания 4 молодых научно-педагогических работника университета прошли стажировку во Франции, Финляндии и США.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	организациях)	
3. Социальная защита обучающихся, сотрудников и ветеранов университета		
3.1.	Совершенствование системы оплаты труда сотрудников университета	<p>Продолжена работа по заключению эффективных контрактов с преподавателями. С работниками заключены эффективные контракты, предполагающие установление индивидуальных норм годовой учебной нагрузки, либо выплату стимулирующих надбавок за конкретные результаты научно-исследовательской работы.</p> <p>Ученым советом университета в декабре 2015 г. принято Положение об оплате труда, предусматривающее повышение должностных окладов научно-педагогических работников университета в среднем на 14%.</p> <p>В 2015 году средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей) составила 54,7 тыс. рублей, что больше предыдущего периода (2014 г. – 49,1 тыс. рублей) на 10%. Соотношение средней заработной платы ППС к приведенной средней заработной плате по экономике региона составило – 137,3% при целевом значении – 133%, установленном распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р.</p>
3.2.	Формирование социального пакета для обучающихся, преподавателей, сотрудников, ветеранов университета	<p>Реализованы 1400 путевок на санаторно-курортное лечение для обучающихся за счет средств федерального бюджета, 127 путевок для обучающихся детей-сирот.</p> <p>120 сотрудников и преподавателей университета получили полисы на добровольное медицинское страхование на базе санатория-профилактория университета. Программа ДМС граждан, въезжающих на территорию РФ, осуществлялась в отношении 47 студентов.</p> <p>Материальную поддержку в честь юбилейной даты получили 20 неработающих пенсионеров и 41 ветеран труда.</p>
3.3.	Развитие сети общественного питания университета	<p>В учебных корпусах и общежитиях в 2015 году было организовано горячее питание студентов в 6 столовых и 6 буфетах, расположенных в 10 зданиях университета.</p> <p>Для студентов и сотрудников университета действовала скидка (по карте УЭК)</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		<p>18%.</p> <p>Налажена система взаимодействия между студентами и организацией, оказывающей услуги в организации общественного питания (проведение анкетирования, учет пожеланий; возможность организации студенческих мероприятий; заказ на изготовление выпечки).</p> <p>В меню предусмотрены варианты «комплексных обедов» стоимостью 89 рублей.</p> <p>Организовано бесплатное питание студентов по талонам (сироты и др. льготники, участники форумов) и по путевкам санатория-профилактория.</p> <p>Поданы документы в Министерство образования и науки РФ о согласовании аренды помещений под пункты питания.</p>
3.4.	Реализация жилищной политики университета	<p>Койко-местом в общежитиях обеспечены все нуждающиеся: абитуриенты и их родители, иногородние студенты очного и заочного отделений и аспиранты.</p> <p>Отменен «комендантский» час.</p> <p>Проводятся профилактические работы по поддержанию коммуникаций в рабочем состоянии.</p> <p>В 2015 году принята Программа развития комплекса «Студгородок» на 2016-2020 гг., предусматривающая комплекс мероприятий по развитию материально-технической базы Студгородка, обеспечению доступа к информационным системам и безопасности обучающихся, проживающих в общежитиях, формированию единого социально-воспитательного пространства, совершенствованию системы управления Студгородка.</p> <p>В отчетном году в целях объективного рассмотрения заявлений сотрудников на предоставление жилых помещений утверждено Положение о жилищной комиссии, организована ее работа.</p>
3.5.	Осуществление стипендиального обеспечения и других форм материальной поддержки	<p>Среднее число студентов, получающих стипендию, на 31 декабря 2015 г. составило 3452 чел., или 97% от общего числа студентов очной формы обучения, в том числе государственную академическую стипендию получили 2687 чел. (78% от числа студентов, получающих стипендию), государственную социальную стипендию – 481</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	обучающихся	<p>чел. (14% от числа студентов, получающих стипендию), повышенную академическую – 173 чел. (5% от числа студентов, получающих стипендию), повышенную социальную – 101 чел. (3% от числа студентов, получающих стипендию), стипендию по приоритетным направлениям – 10 чел. (0,3% от числа студентов, получающих стипендию).</p> <p>В 2015 году произошло увеличение размера сумм всех видов стипендий в среднем на 5%, в связи с уменьшением количества студентов в 2015 году по сравнению с 2014 годом.</p> <p>Каждому третьему студенту оказана материальная поддержка (1016 студентов).</p> <p>В течение года осуществлялось взаимодействие с банками по выпуску и перечислению выплат на банковские карты студентам 1 и последующих курсов обучения.</p>
3.6.	Создание условий для лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья в получении профессионального образования	<p>Формирование безбарьерной образовательной среды обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете реализуется в рамках программы «Доступная среда в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» на 2015-2020 годы», утвержденной Ученым советом 28 октября 2015 г. В рамках данной программы решается ряд задач: реализация правовых и организационных мер; организация системы профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ; организация и обеспечение образовательного процесса; организация мер по здоровьесбережению инвалидов и лиц с ОВЗ; обеспечение доступности зданий и безопасного в них нахождения.</p>

IV. Подпрограмма «Развитие молодежной политики, внеучебной и воспитательной работы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Выполнение
1	2	3
1. Вовлечение молодежи в социальную практику, развитие студенческого самоуправления		
1.1.	Развитие эффективных моделей и форм вовлечения обучающихся в профессиональную деятельность, включая деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, педагогических отрядов	<p>Работает Штаб студенческих отрядов (численность бойцов около 80 человек). Основные направления деятельности Штаба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое (функционируют 4 педагогических отряда: «Лидер», «Драйв», «Пазл», «Крылья». Вожатые выезжают на смены в республиканские детские лагеря и лагеря черноморского побережья); - охрана правопорядка (отряд «Грифон»); - поисково-спасательное (отряд «Феникс» - обучение навыкам работы с туристическим снаряжением и основам оказания первой помощи); - строительный отряд «Молот». <p>В летний период 2015 года было трудоустроено 63 бойца студенческих отрядов.</p>
1.2.	Развитие эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью университета	<p>В университете действуют следующие студенческие сообщества: объединенный совет обучающихся, старостаты, студенческие советы институтов, студенческие научные общества, советы общежитий, студенческая профсоюзная организация, студенческий спортивный совет, студенческие клубы (киноклуб, поэтический клуб, добровольческий клуб и т.д.), институт тьюторства и др.</p> <p>Объединенный совет обучающихся применяет в своей работе проектный принцип. Создаются проектные команды под определенные мероприятия. Проектно – матричная структура позволяет развивать максимальное количество направлений, реализовывать проекты различной направленности, расширяя количество студентов, вовлеченных в деятельность Объединенного совета обучающихся.</p>
1.3.	Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся	<p>В Университете функционирует Центр волонтерства и добровольчества, включающий в себя ряд объединений.</p> <p>Добровольческим движением «От сердца к сердцу» в 2015 г. реализовано 6 проектов: «Поиграй со мной» (формирование досугового пространства для семей,</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
		<p>детей и подростков посредством проведения и организации бесплатных игротек по развивающим настольным играм; организация и проведение чемпионатов по настольным играм); «День именинника» (праздники для детей и подростков с инвалидностью в виде театрализованных и костюмированных представлений); «Капля для жизни» (сдача крови для людей, нуждающихся в срочном переливании); «Калейдоскоп счастья» (комплексный проект по направлениям «Изумрудный город», «Игротека», «День именинник»), на базе республиканского Кочпонского психоневрологического интерната; «Счастье в ладошке» (помощь детям, находящимся в детском доме с.Пажга); «Изумрудный город» (различные мастер-классы, направленные на развитие мелкой моторики и творческих способностей у детей.</p> <p><u>Добровольческим движением «Зодчий севера»</u> организована работа по восстановлению, памятников архитектуры, поисковая и архивная работа.</p> <p><u>Добровольческим клубом «Свет добра»</u> организованы следующие значимые проекты: «Паспортизация городского кладбища»; «Любовь милосердствует» (ежемесячные выезды в Тентюковский дом-интернат для престарелых и инвалидов с поздравлениями именинников); «Держась за руку» (еженедельные выходы в республиканскую детскую больницу для проведения мастер-классов и занятий с детьми, находящимися на длительном лечении).</p> <p><u>Команда добровольцев «#Добро11»</u> сопровождала спортивные соревнования «Кубок мира мастеров по лыжным гонкам 2015».</p> <p>С течение 2015 года реализована образовательная программа «Мастера добровольчества» (по окончании программы сертификаты получили 29 студентов, 3 преподавателя получили удостоверения о повышении квалификации) и осенняя школа добровольчества, в рамках которой обучение прошли 25 руководителей добровольческих объединений и 60 добровольцев.</p> <p>Центр волонтерства и добровольчества Университета стал организатором 4-й республиканской выставки социальных проектов молодежи Республики Коми,</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Для участия в выставке было подано 83 заявки, из них - 70 социальных проектов было допущено к участию в выставке, в том числе 35 социальных проектов университета.
1.4.	Участие обучающихся в реализации инновационных, в т.ч. международных проектов в сфере образования, культуры, социальных технологий, в работе творческих и научных объединений	<p>В 2015 г. реализованы следующие проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День Тренингов (апрель, ноябрь) - участвовало более 770 студентов образовательных организаций г. Сыктывкара, в рамках проекта было организовано 28 тренингов, в т.ч. с участием федерального тренера; - Институт тьюторства - всего работает 56 тьюторов. Особое внимание уделяется работе с иностранными студентами. Система тьюторства стала победителем конкурса молодежных проектов Республики Коми; - Школа студенческого актива «Форсайт», к работе которой привлекались федеральные тренеры Ассоциации тренеров студенческой молодежи Российского Союза Молодежи. Школа заняла 1 место во всероссийском конкурсе школ и лагерей студенческого актива.
1.5.	Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства и профессионального роста	<p>За отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованы встречи с выпускниками университета по вопросам трудоустройства (общий охват участников - свыше 500 чел.); - проведены 8 тренингов с целью формирования у студентов системы психологических профессионально важных компетенций; снижения психологической напряженности, формирования позитивного настроения и уверенности в будущем; - проведен конкурс «Лучший по специальности», в котором приняли участие 17 выпускников университета. <p>Проводилось индивидуальное консультирование студентов по вопросам трудоустройства для 24 человек.</p>
1.6.	Развитие системы кураторства	Для всех учебных групп первого курса очного отделения назначается куратор. В 2015 г. с первокурсниками работало 40 кураторов. К основным формам работы кураторов относятся: работа по адаптации студентов первого курса; оказание помощи

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		студентам в учебе; всестороннее культурное и патриотическое развитие студентов и др.
1.7.	Организация службы социально-психологической помощи обучающимся	<p>По мере необходимости проводятся консультации специалистов-психологов для студентов, являющихся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и студентов из числа детей-инвалидов, инвалидов 1,2 групп.</p> <p>В течение 2015 года сиротам выплачено пособий в размере более 25 млн.рублей, в т.ч. оплата горячего питания, санаторно-курортного лечения, обеспечение бесплатным проездом в городском транспорте, оплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы. Нарушений в сроках выплаты не отмечено.</p>
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание обучающихся		
2.1.	Формирование и развитие гражданско-правового и патриотического воспитания обучающихся в рамках учебного процесса	<p>В содержание рабочих программ дисциплин «История», «История Отечества» включен материал, раскрывающий гражданско-правовую и патриотическую направленность.</p> <p>В университете проводятся тематические лекции, посвященных знаменательным датам истории государства, республики, университета.</p> <p>Разработана тематика для выполнения студентами курсовых проектов и рефератов по вопросам гражданско-правового и патриотического содержания.</p>
2.2.	Организация гражданско-правового и патриотического воспитания внеучебной деятельности	<p>Патриотическое воспитание студенческой молодежи проходит в рамках внеучебной деятельности: организация клубов, отрядов гражданско-патриотической направленности; действует Центр гражданско-патриотического воспитания молодежи.</p> <p>За отчетный период проведены туристические многоборья: горный, пешеходный, лыжный, велосипедный и водный туризм.</p> <p>Организована работа студентов в архиве по составлению «Справочника по частям войск НКВД, охранявших особенно важные объекты промышленности и железных дорог», с документами, личными делами студентов-участников Великой Отечественной войны при подготовке книги, посвященной студентам и преподавателям, ушедшим на войну.</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
		<p>Студентами и преподавателями университета проведены следующие мероприятия: выставка фронтовых писем и воспоминаний о войне «Чтобы помнили...», Вечер памяти «Гори, свеча», акция «Листовки памяти», «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?»; конкурс фотоколлажей «Салют Победы»; выставка декоративно-прикладного творчества «Им дороги фронтовые знакомы».</p> <p>Издан сборник «На дорогах войны. Коми пединститут: вклад в Победу», организованы обзорные и тематические экскурсии, проведены творческие встречи с поэтами-ветеранами Великой Отечественной войны П.И. Чисталевой, И.В. Гамзиной и с преподавателями-ветеранами университета.</p>
2.3.	Участие обучающихся СГУ им. Питирима Сорокина в конкурсах, фестивалях, спартакиадах и иных мероприятиях и проектах по патриотическому и гражданско-правовому воспитанию молодежи	В 2015 г. обучающиеся участвовали во Всероссийской Вахте Памяти в Карелии и Смоленской области, Межрегиональной Вахте Памяти «Дорогами Славы» в Карелии, а также городском фестивале патриотического творчества молодежи «Муза Отечества» (участие творческих коллективов университета), городском молодежном туристическом слете «Маевка 2015», городском спортивно-патриотическом конкурсе «Служу России-2015».
2.4.	Организация тематических выставок по гражданско-правовому, патриотическому воспитанию обучающихся в учебных корпусах, читальных залах, музеях СГУ им. Питирима Сорокина	<p>В течение года в музеях оформлено 20 тематических и художественных полномасштабных выставок, а также ряд виртуальных экспозиций. В том числе выставки, посвященные видным ученым университета В.А. Витязевой, Г.И. Вячеславу, Ю.М. Рапопорту, В.П. Золотареву, В.Н. Худяеву, Г.П. Потапову, В.Л. Никитенкову, А.Г. Порошкину, Г.Т. Мамаеву, Ю.Д. Марголису. Устроена фотовыставка работ Андрея Стенина, погибшего на Украине, «Чтобы знали».</p> <p>В читальных залах Научной библиотеки университета организованы 138 выставок и 14 информационных стендов, в т.ч. циклы выставок к 70-летию Победы; к Году литературы в России; к Году патриотизма в Республике Коми.</p>
2.5.	Участие в научно-	В 2015 году осуществлялось участие в ряде конференций, на которых поднимались

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического и гражданского воспитания молодежи	вопросы патриотического воспитания, в частности образовательный Форум Республики Коми «Образование, государство, общество», Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы истории материальной и духовной культуры народов России и зарубежных стран» и др.
2.6.	Развитие студенческой службы охраны правопорядка	В университете действует студенческий отряд правопорядка - «Грифон». Бойцы отряда обеспечивали порядок в ночное время в общежитиях, а также на университетских мероприятиях, таких как «Студенческий Арбат», республиканский выпускной вечер «Облака», проект «Универвидение», республиканский слет студенческих отрядов и др. Для отряда приобретены радиостанция и форменная одежда.
2.7.	Взаимодействие СГУ им. Питирима Сорокина с государственными органами и организациями, реализующими молодежную политику на федеральном и республиканском уровнях	<p>Университет активно сотрудничает с Министерством образования и науки РФ, Общероссийской общественной организацией «Российский союз молодежи», Общероссийским общественным молодежным движением «Ассоциация студентов и студенческих объединений России», Министерством образования и молодежи Республики Коми.</p> <p>В феврале 2015 года университет стал лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система обучения и подготовки студенческого актива». Проекты «Студенческое инновационное агентство» и «Кем быть» стали призерами всероссийских конкурсов.</p> <p>Объединенный совет обучающихся в 2015 году стал победителем конкурса программ развития студенческих объединений Минобрнауки РФ и получил грантовую поддержку в размере 6 млн.рублей.</p> <p>Студенты университета стали лауреатами Первой национальной премии «Студент года», а председатель Объединенного совета обучающихся стал победителем Республиканского молодежного конкурса «Лидер 21 века».</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческой деятельности		
3.1.	Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, формирование нравственных качеств	<p>Воспитательная работа с обучающимися направлена на формирование нравственной культуры личности, воспитание и развитие моральных качеств (доброты, сопереживания, честности, милосердия и др.), а также формирование норм поведения (вежливости, тактичности, соблюдение правил этики и др.).</p> <p>Приобщение к общечеловеческим нормам морали происходит посредством участия студентов в мероприятиях гражданско-правового и патриотического воспитания, добровольческой деятельности, в реализации проектов социальной направленности. Так, в 2015 году студенты активно привлекались к мероприятиям, посвященным 70-летию Победы, вручению медалей ветеранам.</p>
3.2.	Воспитание обучающихся в духе университетского корпоративизма и солидарности	<p>На всех конкурсах, форумах, слетах, школах актива и др. общественных мероприятиях студенты представляют университет в корпоративной форме (жилетка, бейсболка, толстовка, футболка, рюкзак с символикой университета и др.).</p> <p>При организации мероприятий готовится раздаточный материал с символикой университета (ручки, значки, блокноты и др.).</p> <p>В 2015 году выпущены корпоративный календарь и ежедневник.</p>
3.3.	Организация работы студенческих творческих объединений и коллективов	<p>Центр художественного творчества университета объединяет 19 творческих коллективов. В отчетном периоде проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - премьера спектакля «Простите нас, девочки»; - концерт на улицах г. Сыктывкара «Наша Победа», концерт для ветеранов «Низкий Вам поклон»; - посещение образовательных организаций г. Сыктывкара с программой «С войны пришедшие девчонки танцуют вальс» (театр-студия «Семь плюс») (10 выходов); - отчетные концерты творческих коллективов (ансамбль современного танца «Фазтон», клуб авторский песни «Причал», клуб студенческой песни «Зебра», ансамбль духовной музыки «Восхождение», школа эстрадного вокала «Мелодия»); - закрытие театрального сезона с участием театральных коллективов университета

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		и др.
3.4.	Формирование здоровьесберегающей среды в университете	<p>Проведены 4 комплексных университетских мероприятия: Спартакиада первокурсников – по 8 видам спорта, Спартакиада студентов - по 10 видам спорта, Спартакиада студенческих общежитий - по 6 видам, Спартакиада преподавателей и сотрудников – по 5 видам, и спортивно-патриотический конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать». Общее количество участников – 1420 человек. Спортсмены СГУ стали победителями Спартакиады студентов учреждений высшего профессионального образования Республики Коми по 11 видам спорта, а также успешно участвовали в 33 городских, республиканских и российских соревнованиях по 11 видам спорта.</p> <p>Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом и пропаганда здорового образа жизни осуществляется за счет работы спортивных секций. Общее количество регулярно занимающихся спортом студентов – 730 человек. В 2015 году в университете подготовлено 2 мастера спорта, 21 кандидат в мастера спорта и 15 перворазрядников.</p> <p>В санатории-профилактории университета ежемесячно организуются заезды, где студенты могут получить консультацию специалистов и пройти курс оздоровительных процедур. Также в университете действует медицинский пункт.</p> <p>В отчетный период студенты и сотрудники университета приняли участие в спортивно-массовом мероприятии «Лыжня России»; «Сыктывкарская лыжня»; соревнованиях «Служу России»; экстрим-походе в зимний лес; акции в рамках курсов молодого спортсмена, посвященных Всемирному дню здоровья; в чемпионате и первенстве Республики Коми по скалолазанию; велопоходе по местам боевой славы; туристском многоборье; соревнованиях по легкой атлетике и др.</p>
3.5.	Организация общественно значимых, культурно-досуговых мероприятий	<p>Среди общественно значимых мероприятий, организованных в 2015 г., можно выделить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы среди академических групп I курса «Лучшая среди первых» и среди

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
	(фестивали, конкурсы, смотры и т.д.)	<p>академических групп старших курсов «Лучшая академическая группа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурно-развлекательная программа «Облака» (республиканский выпускной вечер); - студенческая премия Университета «Студент года»; - цикл мероприятий, посвященных 70-летию победы в Великой Отечественной войны; - конкурс «Универвидение» и др.
3.6.	Создание студенческого медиа-центра	<p>В августе 2015 года открыт студенческий медиацентр – ИА VERBUM, одной из целей деятельности которого является медиасопровождение и продвижение главных событий университета, формирование положительного имиджа университета в Республике Коми, России и на международном уровне, объединение медиаактивных студентов, которые обучаются в институтах Университета.</p> <p>За отчетный период ИА VERBUM создано 300 текстовых материалов, 20 фоторепортажей, более 80 видеоматериалов, включая 20 выпусков новостей «СтудТВ», более 50 видеоинтервью и роликов, 10 выпусков программы «Человек и микрофон», 4 программы «Спрашивали?», 6 блоков инфографики, 2 онлайн-теста о главных событиях университета и Сыктывкара с размещением на сайте ИА VERBUM и в социальных сетях.</p> <p>Сайт ИА VERBUM посещают ежедневно до 1700 посетителей, группу Verbum «Вконтакте» посещают до 900 человек ежедневно, число подписчиков на странице «Вконтакте» - 1500, на аккаунт Инстаграм Verbum подписано более 300 человек.</p> <p>Организовано 4 собственных мероприятия: МедиаVERВовка (10 тренингов для начинающих медийщиков), благотворительная акция «Зимнее чудо», Кубок ИА Verbum по игре «Что? Где? Когда?», Кубок ИА Verbum по игре в Даббль.</p> <p>Материалы ИА VERBUM публикуют региональные и федеральные СМИ на основных ресурсах и в социальных сетях: ИА БНК Коми, Комиинформ, Комионлайн, телеканалы «Юрган», «Просвещение», «Россия 1», радио «Европа плюс Коми».</p>

V. Подпрограмма «Совершенствование финансово-экономической и хозяйственной деятельности университета»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
1. Развитие материально-технической базы и рациональное использование имущественного комплекса университета		
1.1.	Осуществление работ по содержанию объектов недвижимости и инженерно-технических коммуникаций	<p>За 2015 год осуществлены следующие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пуско-наладочные работы калорифера в бассейне (учебный корпус № 1 - Октябрьский проспект, 55, блок Б); - замена задвижки холодного водоснабжения (общежитие № 6 – ул. Коммунистическая, 23а); - ремонт системы вентиляции (общежитие № 4 - ул. Коммунистическая, 23; санаторий-профилакторий - ул. Старовского, 24); - замена участков трубопровода системы холодного водоснабжения, горячего водоснабжения и канализации в учебных корпусах № 8 (ул. Коммунистическая, д.25), № 1 (ул. Октябрьский пр, 55), № 3 (ул. Петрозаводская, д.12), № 9 (ул. Коммунистическая, д.21), № 4 (ул. Катаева, 9); общежитиях № 2 (ул. Коммунистическая, д.72), № 4 (ул. Коммунистическая, д.23), № 7 (ул. Коммунистическая, д.23б); около водобудки «Экоцентра» (ул. Радиобиологическая, д.1); - установка бортика и ремонт водостока на территории учебного корпуса №7 (ул. Первомайская, д.94); - замена терморегулятора на элеваторе теплового узла в общежитии №5, (ул. Катаева, д.19).
1.2.	Проведение реконструкции и модернизации учебных корпусов университета	<p>Проведен ремонт и установка оборудования в лаборатории Сбербанка и в учебном корпусе № 2 (ул. Старовского, 55), ремонт двух лабораторий и преподавательской в учебном корпусе № 3 (ул. Петрозаводская, 12).</p> <p>Проведен комплекс ремонтных работ в учебном корпусе № 8 (Коммунистическая, 25): ремонт фойе с заменой окон, помещений Юридического института (1-2 этаж),</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
		<p>помещений НТЛ «Сталкер», «КРАЦ», помещений лаборатории психологического анализа и тестирования (№ 122), помещений Института социальных технологий (82, 83, 84, 96а), реконструкция двух помещений под туалеты на 3 этаже, компьютерных классов; фойе перед актовым залом и актовый зал на 3 этаже.</p> <p>Силами комплексной бригады отремонтированы помещения университета общей площадью 2,6 тыс.кв.м.</p> <p>Устройство туалета для инвалидов на первом этаже учебного корпуса № 1 (ул.Октябрьский проспект, д.55) в рамках программы «Доступная среда».</p> <p>В учебном корпусе № 2 (ул.Старовского, д.55) восстановлен навес и обустроены запасной и эвакуационный выходы из подвального этажа пристройки.</p> <p>В учебном корпусе № 3 (ул.Петрозаводская, 12) модернизированы помещения лабораторий № 405, 406, 419, выполнен косметический ремонт фойе, ремонт трех аудиторий для размещения лаборатории ИТНИТ, текущий ремонт кабинетов 330, 331.</p> <p>В учебном корпусе № 4 (ул.Катаева,9) выполнен косметический ремонт фойе второго этажа, служебного туалета на втором этаже, аудитории № 301.</p> <p>Проведен ремонт помещений симуляционного центра в учебном корпусе по ул.Бабушкина, 11а.</p>
1.3.	<p>Осуществление строительных, ремонтных работ, улучшение материально-технического оснащения общежитий университета</p>	<p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена санитарных перегородок в душевых (общежитие № 2 - ул. Коммунистическая,72, общежитие № 5 – ул.Катаева, д.19), - ремонт душевых, прачечной, сантехсистем в туалетных комнатах (общежитие № 5 - Катаева, 19; общежитие № 6 - ул. Коммунистическая, 23а). <p>Приобретены новые электрические плиты для общих кухонь всех общежитий университета. Проведена их замена.</p> <p>Проведен комплекс ремонтных работ в общежитии № 1 (Димитрова, 56): устройство защитных кровельных покрытий козырьков; косметический ремонт душевых и рекреации; капитальный ремонт: прачечно-сушильного блока с</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
		<p>подготовкой под установку стиральных машин; главного крыльца, асфальтированной подходовой дорожки; участков стен фасада пристройки.</p> <p>В общежитии №2 (ул.Коммунистическая, д.72) начаты работы по замене кровли и ремонту фасада. Работы не закончены, т.к. подрядчик расторг договор.</p> <p>В общежитиях внедрена система контроля доступа и видео-наблюдения.</p>
1.4.	Строительство новых объектов научно-образовательной и социальной сферы	В 2015 году строительство новых объектов не планировалось и не строилось.
1.5.	Реализация мероприятий по энергоэффективности и энергосбережению	<p>Проведена замена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приборов учета электроэнергии: в учебном корпусе № 4, ул. Катаева, 9; в санатории-профилактории, в общежитии № 2, ул.Коммунистическая, 72; - старых светильников на энергосберегающие: в учебном корпусе № 9, ул. Коммунистическая, 21А, в общежитии № 6, ул. Коммунистическая, 23А (комната для занятий, две кухни), в общежитии № 4, ул. Коммунистическая, 23 (комната для занятий). <p>Разработана энергетическая политика университета (приказ ректора от 27 марта 2015 г. № 201-ОД).</p> <p>Проведена замена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приборов учета электроэнергии: в учебном корпусе № 4, ул. Катаева, 9; в санатории-профилактории, в общежитии № 2, ул.Коммунистическая, 72; - старых светильников на энергосберегающие: в учебных корпусах № 9 (ул. Коммунистическая, 21а), № 8 (ул.Коммунистическая, д.25): в помещениях НТЛ «Сталкер» (первый этаж, правое крыло) и актовом зале учебного корпуса; в общежитиях № 6 (ул. Коммунистическая, 23а): комната для занятий, две кухни, № 4 (ул. Коммунистическая, 23): комната для занятий; - окон фойе учебного корпуса № 8 (ул.Коммунистическая, д.25);

№ п/п	Наименование мероприятия	Выполнение
1	2	3
		<p>- проводки для установки новых электроплит; в общежитиях № 4, 5.</p> <p>Подготовлена техническая документация по замене освещения в спортзалах на энергосберегающую.</p> <p>Разработана энергетическая политика университета (приказ ректора от 27 марта 2015 г. № 201-ОД).</p> <p>Принципы энергоэффективности соблюдаются при приобретении новой компьютерной техники (приобретаются комплектующие с более низким энергопотреблением, с режимом экономии энергии во время простоя). Имеется экономия электроэнергии при эксплуатации серверов ввиду размещения нескольких серверных сред на одном физическом сервере.</p>
1.6.	<p>Эффективное использование материально-технической базы структурных подразделений университета (автошколы, ботанический сад, санаторий-профилакторий и т.д.)</p>	<p>В 2015 году в целом произошло увеличение объема доходной части бюджета университета на 6% в сравнении с предыдущим годом.</p> <p>Увеличен объем доходов от деятельности следующих структурных подразделений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Институт непрерывного образования - на 15% (за счет внедрения новых образовательных программ); - издательский центр - на 163% (за счет увеличения заказов; печатных форм изданий книг, грантов); - автошколы - на 32% (за счет увеличения количества обучающихся); - санаторий-профилакторий - на 12% (за счет увеличения стоимости и количества платных услуг); - спортивный клуб, плавательный бассейн - на 26% (за счет увеличения посетителей); - студенческий городок - на 37% (за счет увеличения стоимости проживания). <p>Сумма от реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования возросла на 1% за счет увеличения количества контингента.</p> <p>В отдельных структурных подразделениях произошло снижение доходов:</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Выполнение
1	2	3
		<p>- отдел международных связей - на 52% (в связи с расходами на выезды за границу для привлечения контингента иностранных обучающихся и усложнившейся внешней политической ситуации в стране);</p> <p>- научная библиотека - на 44% (по причине уменьшения покупателей методической литературы, снижением количества копировальных услуг);</p> <p>- книжная лавка - на 19% (в связи с уменьшением численности студентов в учебном корпусе № 1, установкой турникетной пропускной системы, потерей оптовиков печатных изданий);</p> <p>- центр довузовского образования - на 20% (из-за уменьшения количества слушателей).</p> <p>В санатории-профилактории проведены плановые ремонтные работы. В 2015 году получена новая лицензия на медицинскую деятельность, регламентирующая предоставление работ и услуг с предельно максимальным использованием площадей и имущества.</p> <p>Использование имущества ботанического сада проводится в соответствии с программой его развития на 2015-2020 годы. В отчетном году проведен комплекс работ, в частности, модернизировано семенное хранилище, произведено ограждение территории, обустроены площадка для контейнерного содержания и питомник для доращивания посадочного материала, модернизирована система отопления и др.</p>
1.7.	Развитие издательской деятельности и полиграфической базы университета	<p>В Издательском центре университета за отчетный период осуществлялось непрерывное обеспечение печатными и электронными изданиями основных видов деятельности, предусмотренных Уставом университета.</p> <p>В течение 2015 года:</p> <p>- издано 40 наименований (662,2 п. л.) научной литературы (из них 15 монографий, 18 сборников научных трудов);</p> <p>- напечатано 55 изданий (монографии, учебные пособия, сборники научных трудов, научные журналы и др.), 3 каталога, 3 автореферата, 20 программ конференций;</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Выполнение
1	2	3
		<p>- велось издательское сопровождение 8 номеров периодического подписного журнала «Человек. Культура. Образование», рецензируемого журнала из перечня Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России «Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера»;</p> <p>- выполнено госзадание от Агентства РК по печати и массовым коммуникациям» по подготовке оригинал-макета книги «Покаяние. Мартиролог».</p> <p>- произведена издательская подготовка и печать хозрасчетных заказов на сумму более 800 тыс.рублей;</p> <p>- напечатана бланочная и акцидентная продукция для структурных подразделений университета общим тираж 150 тыс. экз.</p>
2. Модернизация технического оснащения образовательной, научно-исследовательской деятельности		
2.1.	Оснащение научных подразделений университета современным и уникальным научным, учебно-лабораторным оборудованием	<p>Для Медицинского института приобретено современное медицинское оборудование: аудиометр диагностический – АД629, нейромиоанализатор – НМА-4-01, фотометр плазменный – ФПА-2-01, комплекс аппаратно-программный «Валента», манекены, кушетки, тренажеры, стимуляторы и прочее медицинское оборудование (микроскопы, электрокардиорграфы и др.).</p> <p>Научно-образовательный центр «Verbum» оснащен профессиональным мультимедийным оборудованием.</p> <p>Учебно-научно-исследовательская лаборатория «Психологии и экологии личности» оснащена современным комплектом оборудования для психологических исследований (устройство психофизического исследования), научно-техническая лаборатория «СТАЛКЕР» - оборудованием для прототипирования.</p>
2.2.	Закупка современного компьютерного оборудования, мультимедийной техники	<p>Для учебных корпусов №№ 1, 2, 4, 10 модернизированы компьютерные классы.</p> <p>В аудиториях учебных корпусов №№ 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10 установлены 20 интерактивных досок и 80 проекторов.</p> <p>Приобретено 59 ноутбуков, 187 компьютеров, 25 МФУ.</p> <p>В трех актовых залах (учебные корпуса №№ 2, 4, 8) заменено звуковое, световое и</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		<p>мультимедийное оборудование.</p> <p>Введена платформа проведения дистанционных курсов в режиме реального времени в любом корпусе университета.</p>
2.3.	Приобретение телекоммуникационного оборудования и аппаратное обеспечение корпоративной информационной системы	<p>Приобретено 5 серверов для баз данных и приложений.</p> <p>Внедрена платформа проведения дистанционных курсов.</p> <p>Приобретены и установлены в коммуникационных узлах университета новые сетевые коммутаторы (19 шт.). В главном сетевом узле размещены два новых сервера, на которых размещены сервисы управления сетью.</p>
2.4.	Модернизация технических средств и программного обеспечения образовательного, научно-исследовательского процессов	<p>Доработана существующая информационная система управления образовательной и административной деятельностью университета для интегрирования в кампусную информационную систему.</p> <p>Приобретены и установлены новые компьютеры для компьютерных классов 515, 516, 517 и 519 учебного корпуса № 1, 56 учебного корпуса № 2, 312 учебного корпуса № 10; обновлены компьютеры в классах 50 и 57 учебного корпуса № 2.</p>
2.5.	Развитие перспективных направлений информатизации университета и внедрение инновационных продуктов в сфере IT-решений	<p>Одним из перспективных направлений информатизации университета является развитие кампусной информационной системы. В данном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создано единое информационное пространство в защищенном исполнении для обеспечения информационного взаимодействия управленческой и образовательной инфраструктуры университета на основе использования универсальной электронной карты; - создана единая система идентификации и аутентификации владельцев универсальной электронной карты; - в университетском кампусе создана инфраструктура, необходимая для обслуживания УЭК и включающая информационные киоски, банкоматы и платежные терминалы банков-участников отечественной платежной системы ПРО100, персональные картридеры пользователей УЭК и POS-терминалы в организациях,

№ п/п	Наименование мероприятия	Выполнение
1	2	3
		<p>оказывающих коммерческие и специальные услуги. Все эти компоненты инфраструктуры связаны высокоскоростными каналами передачи данных, обеспечивающими необходимую защиту передаваемых данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана информационная система, реализующая приложения УЭК и/или расширяющая ее возможности; - доработана существующая информационная система управления образовательной и административной деятельностью университета для интегрирования в кампусную информационную систему; - выполнена интеграция кампусной системы с информационными системами электронного правительства Республики Коми, такими как портал государственных и муниципальных услуг, информационно-аналитическая медицинская система и другими.
3. Развитие финансовой сферы, оптимизация издержек		
3.1.	Совершенствование системы перспективного планирования доходов и расходов университета	<p>Внедрен управленческий учет доходов и расходов по укрупненным центрам финансовой ответственности на основе данных бухгалтерского учета с помощью программного обеспечения 1С: Управление финансами государственного учреждения.</p> <p>Осуществлен переход на автоматизированную систему 1С: Зарплата и кадры в части формирования штатного расписания.</p>
3.2.	Создание и внедрение новых механизмов привлечения внебюджетного финансирования с целью обеспечения финансовой устойчивости университета	<p>Расширен спектр платных образовательных и медицинских услуг.</p> <p>В отчетном году университет включен в программу обязательного медицинского страхования (ОМС).</p> <p>В 2015 году внедрен новый коммерческий профорientационный проект, имеющий социальную значимость для университета: сеть летних образовательных школ «Универсариум».</p> <p>Активизировано участие СГУ им Пителима Сорокина в совместных наукоемких проектах по выигранным конкурсам либо грантам. Общая сумма привлеченных средств (по договорам) составила более 2 млн. рублей. Данная деятельность несла</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		экспериментальный характер, была апробирована на примере нескольких проектов, и в настоящее время ее результаты использованы для разработки Положения о проектной деятельности в СГУ им Питирима Сорокина и предложении о создании проектного офиса на базе Института непрерывного образования (на базе имеющихся штатных единиц).
3.3.	Минимизация затрат на выполнение непрофильных задач	В 2015 году на аутсорсинг переведены непрофильные функции университета (услуги общественного питания), с одновременным сокращением штатной численности административно - хозяйственного персонала университета.
3.4.	Развитие системы финансового мониторинга	Осуществляется сбор и анализ информации по укрупненным центрам финансовой ответственности.

VI. Подпрограмма «Повышение эффективности управления и развитие корпоративной культуры университета»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Создание системы стратегического планирования и мониторинга, совершенствование системы управления		
1.1.	Развитие системы стратегического, среднесрочного и оперативного планирования	За 2015 год разработаны и утверждены программы «Развитие Ботанического сада на период 2015-2020 годы», «Доступная среда» на 2015-2020 годы, энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2015-2020 годы, развития комплекса «Студенческий городок» на 2016-2020 годы, «Противодействие коррупции (2015-2017 годы)», разработан проект программы развития Издательского центра университета.
1.2.	Проведение регулярного мониторинга нормативной правовой базы университета	<p>В 2015 году была проведена работа по упорядочению локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность университета. Исходя из реестра процессов 307 актов переведены в электронный вид и размещены для работы должностных лиц в свободном доступе в системе электронного документооборота «1С: Документооборот Проф».</p> <p>В целях оптимизации процесса проектирования и согласования проектов локальных нормативных актов был утвержден принцип работы над проектами локальных актов (приказ ректора от 22.07.2015 № 436-ОД).</p> <p>В 2015 году для оперативного получения информации о партнёрах университета 168 договоров и соглашений о сотрудничестве переведены в электронный вид и размещены для работы должностных лиц в свободном доступе в системе электронного документооборота «1С: Документооборот Проф».</p>
1.3.	Модернизация организационной структуры управления университетом	Для создания эффективной системы управления университетом в течение 2015 года проводилось совершенствование организационной формы и структуры управления университетом, позволяющей оперативно решать поставленные задачи при оптимальном использовании материальных и людских ресурсов. Так, для реализации указанных целей были проведены ряд реорганизационных мероприятий. Созданы следующие структурные подразделения: Департамент довузовского образования, профориентации и развития карьеры; Научно-образовательный центр экологии,

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
		<p>рационального природопользования и охраны природы; Учебно-научная лаборатория социально-политических исследований «Праксис»; продолжают поэтапно создаваться учебно-методические центры в институтах (Институт истории и права и др).</p> <p>За указанный период были реорганизованы (в виде преобразования, выделения, слияния и т.д.): управление по безопасности; отдел международных связей; издательский центр; музейный комплекс и др.</p>
1.4.	Совершенствование интегрированной автоматизированной информационной системы управления университетом	<p>Внедрена и используется конфигурация «1С: Документооборот Проф», «1С: Зарплата и кадры», «1С: УФГУ», «1С: Управление торговлей», «1С: Медицина», «1С: Университет», в части организации летней приемной кампании, заселения студентов в общежития, внедряется конфигурация «1С: Бухгалтерия».</p> <p>Осуществлена интеграция «1С: Университет» с информационной системой «Контингент».</p> <p>Создана система «Личный кабинет обучающегося» для следующих уровней образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, СПО. Предоставлен доступ к системам электронного обучения и дистанционным образовательным технологиям, а также возможность формирования электронного портфолио обучающегося.</p> <p>Создана система «Личный кабинет преподавателя». Предоставлен доступ к системам электронного обучения и дистанционным образовательным технологиям, к сведениям о курсах повышения квалификации, научно-исследовательской, методической работе, воспитательной и внеучебной деятельности.</p>
1.5.	Повышение степени открытости процессов управления, принятия административных решений	<p>Внедрение системы «1С: Документооборот Проф» позволило обеспечить доступ должностных лиц и преподавателей к информации, необходимой для выполнения их обязанностей, ускорить процессы обращения документов и исключить их потерю.</p> <p>Начато внедрение «1С: Университет», что дало возможность расширить участие должностных лиц и преподавателей в вопросах управления университетом. В системе «1С: Университет» апробирован модуль обеспечения деятельности приемной</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
		<p>кампании; внесены данные об обучающихся и проведена предварительная работа для проведения аудита данных на соответствие личным делам обучающихся. Ведутся подготовительные работы по запуску в опытную эксплуатацию модуля по контингенту обучающихся.</p> <p>В 2015 году была проведена работа по упорядочению локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность университета. Исходя из реестра процессов 307 актов переведены в электронный вид и размещены для работы должностных лиц в свободном доступе в системе электронного документооборота «1С: Документооборот Проф».</p> <p>В целях оптимизации процесса проектирования и согласования проектов локальных нормативных актов был утвержден принцип работы над проектами локальных актов (приказ ректора от 22.07.2015 № 436-ОД).</p> <p>В 2015 году для оперативного получения информации о партнёрах университета 168 договоров и соглашений о сотрудничестве переведены в электронный вид и размещены для работы должностных лиц в свободном доступе в системе электронного документооборота «1С: Документооборот Проф».</p>
1.6.	Развитие коллегиальных и совещательных органов управления	<p>В целях расширения участия преподавателей и сотрудников при реализации образовательной деятельности реализуются новые формы коллегиальной работы: семинар-совещание с руководителями ОПОП, рабочие группы НМС по приоритетным направлениям модернизации образовательного процесса, заседания расширенного ректората университета.</p> <p>В 2015 году разработано Положение о Попечительском совете и утвержден его новый состав.</p> <p>В течение года было проведено 2 заседания Попечительского совета и 14 заседаний Ученого совета, на которых рассматривались актуальные вопросы: утверждение локальных нормативных актов, рассмотрение и утверждение итогов деятельности университета по направлениям и др.</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		По утвержденным планам организована работа Совета по инновационной деятельности и информатизации, Научно-методического совета, Научно-технического совета, Совета по профориентационной деятельности, Совета по внеучебной и воспитательной работе, комиссии по противодействию коррупции, других совещательных органов.
1.7.	Совершенствование системы управления в сфере международной деятельности и международного сотрудничества университета	<p>В 2015 году проведена реорганизация управления по международной деятельности. Создан отдел международных связей с обновлением функционала, учитывающего современные направления международного сотрудничества и развития университета. Сформирован и осуществлял работу Совет по международному сотрудничеству: рассмотрены вопросы соблюдения миграционного законодательства, участия в международных научных проектах, развития международной академической мобильности, работы с иностранными студентами и др.</p> <p>Начаты новый этап проекта по созданию международной языковой среды в университете, работа по формированию нового контента на английском языке для сайта университета, подготовка информационных буклетов об институтах на русском и английском языках.</p>
2. Развитие системы менеджмента качества		
2.1.	Совершенствование системы менеджмента качества	<p>В целях совершенствования системы менеджмента качества в 2015 году разработан ряд локальных нормативных актов об организации исследования удовлетворенности качеством образовательного процесса (обучающихся, профессорско-преподавательского состава, работодателей), проведено анкетирование указанных категорий, результаты анкетирования представлены на заседаниях коллегиальных органов.</p> <p>Проведена самооценка СГУ им. Питирима Сорокина по системе EFQM (июнь 2015 г.), итоги рассмотрены на заседании Совета по инновационной деятельности и информатизации;</p> <p>Осуществлялась работа по формированию системы локальных правовых актов</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		университета в соответствии с реестром процессов (видов деятельности).
2.2.	Реализация мероприятий по повышению престижа и конкурентных преимуществ университета в вопросах обеспечения качества	<p>В отчетном периоде организованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 июня 2015 г. в университете прошел круглый стол «Качество образования: перезагрузка»; - разработан и реализован проект «Студенческий патруль» (июнь 2015 г.). Цель проекта - соблюдение требований к качеству образования, вовлечение участников образовательного процесса в деятельность по осуществлению контроля за качеством образования; - участие в обсуждении Концепции качества образования в Министерстве образования Республики Коми (март-апрель 2015 г.).
2.3.	Организация внутрикорпоративного обучения сотрудников СГУ им. Питирима Сорокина по вопросам эффективного функционирования системы качества	За отчетный период состоялось 6 мероприятий (заседания ученых советов, учебно-методических советов) в институтах, в рамках которых обсуждались вопросы развития и совершенствования системы менеджмента качества в университете.
2.4.	Создание и внедрение внутренней системы мониторинга и оценки деятельности структурных подразделений Университета	Создание и внедрение системы запланировано на 2016 год.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2.5.	Информационно-аналитическое обобщение опыта и достижений отечественных и зарубежных организаций в области качества, разработка инноваций в системе управления качеством университета	В 2015 г. университет принимал участие в различных рейтингах вузов (Национальный рейтинг университетов, рейтинг «Эксперт-РА»), итоги которых доводятся до сведения сотрудников на рабочих совещаниях и размещаются на сайте.
3. Развитие корпоративной культуры университета, укрепление имиджа СГУ им. Питирима Сорокина		
3.1.	Развитие корпоративной культуры университета	<p>Проведена информационная кампания, направленная на поддержку решения Министерства образования и науки РФ о присвоении университету имени Питирима Сорокина (событие было поддержано в СМИ экспертами разных уровней, включая руководителя международного Сорокинского фонда Павла Кротова).</p> <p>Сохранение исторических традиций университета нашло свое отражение в информационной поддержке событий, связанных с личностью первого ректора Сыктывкарского университета Валентины Александровны Витязевой (открытие мемориальной доски).</p> <p>Активизирована страница ректора в социальной сети Вконтакте. Также в социальных сетях были созданы группы, посвященные выпускному «Облака», «Студенческому Арбату», Дню тренингов, выставке «Университет в лицах» и др.</p> <p>В 2015 году изменены подходы к изготовлению корпоративной презентационной и сувенирной продукции. Корпоративный календарь, макет которого был разработан студентами, стал дипломантом III степени в номинации «Социальная ответственность» Всероссийского конкурса корпоративных календарей.</p>
3.2.	Управление имиджем	В первом полугодии 2015 г. реализовано два крупных имиджевых проекта в СМИ: цикл интервью с учеными на страницах газеты «Трибуна» и совместный проект с

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
		<p>радиостанцией «Европа плюс Коми» «Покори университет».</p> <p>Наиболее значимые PR-проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект по информационной поддержке открытия диссертационного совета по филологическим наукам; - проект по информационной поддержке приемной кампании; - проект по информационной поддержке научной конференции «Семиозис и культура: антропология современности»; - проект по информационной поддержке федеральных акций «Тотальный диктант» и День тренингов. <p>Самым масштабным социальным проектом, в котором принял участие университет, стало празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. В СМИ и социальных сетях были размещены материалы о выпуске сборников «Память о войне длиною в жизнь» и «На дорогах войны. Коми пединститут: вклад в Победу», выставке «70 молодежных инициатив ко Дню победы», акциях «Знамя Победы» и «Георгиевская ленточка», концертах театра «Семь плюс», концертах для ветеранов и др.</p> <p>В целом за 2015 год организовано более 200 имиджевых информационных публикаций.</p>
3.3.	Совершенствование информационной политики университета	<p>Университет в 2015 году сохранил лидирующие позиции в СМИ среди других вузов региона. За 2015 год 51% публикаций о высшем образовании и науке Республики Коми в федеральных, региональных и муниципальных СМИ касался деятельности университета. В 2015 году в СМИ было опубликовано более 2500 материалов о деятельности СГУ им. Питирима Сорокина. Лидерство по количеству публикуемых материалов сохранилось за республиканскими СМИ, их доля в общем объеме публикаций составляет порядка 80%.</p> <p>Обеспечена информационная открытость: информационная поддержка публичного отчета ректора; публикация итогов самообследования, отчета о научно-инновационной деятельности и др.</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
		<p>Организована информационная поддержка научных и внеучебных мероприятий: форум «СорокИНН», Фестиваль науки, открытие лабораторий, проекты «Облака», «Универвидение» и др., взаимодействие с общественностью в рамках реализации Программы развития деятельности студобъединений.</p> <p>В течение года реализовано более 120 положительных информационных поводов.</p> <p>Отмечается расширение присутствия университета в сети интернет: рост числа обращений в интернет-приемную университета (с 810 в 2014 году до 890 в 2015 году), более 3 тысяч индивидуальных консультаций в группе в социальной сети «ВКонтакте» «СГУ: территория абитуриентов».</p> <p>Реализованы новые информационные проекты: открытие информационного агентства VERBUM, сотрудничество с газетой «Республика» (печатное издание VERBUM стало приложением к газете), реализация партнерского проекта по организации практики студентов направления «Журналистика» на базе редакции газеты «Республика».</p>
3.4.	Развитие сотрудничества с региональными органами власти, органами местного самоуправления, общественными организациями и бизнес-структурами	<p>Университет является приоритетным партнером для ряда органов власти и управления, общественных объединений в организации значимых событий. В частности, на площадке университета состоялось обсуждение проектов федеральных законов «Об основах государственного и муниципального контроля и надзора в Российской Федерации», «О библиотечном деле», проекта нового Кодекса об административных правонарушениях и др.</p> <p>Ключевым событием стал публичный отчет ректора об итогах работы в 2014-2015 учебном году, в котором приняли участие Глава Республики Коми и министр образования Республики Коми.</p> <p>В 2015 году по инициативе университета в муниципальных образованиях Республики Коми были созданы Координационные советы по организации целевого приема в образовательные организации высшего образования, цель которых - создание условий для выбора обучающимися образовательных организаций региона и их</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
1	2	3
		<p>потенциальных работодателей приоритетных направлений подготовки в зависимости от текущих и перспективных кадровых потребностей Республики Коми и муниципальных образований.</p> <p>По заказу региональных органов власти университет активно сотрудничал с органами местного самоуправления по продвижению образовательных проектов в области организации летнего отдыха детей и повышения квалификации специалистов.</p> <p>Сотрудники университета принимали активное участие в работе конкурсных комиссий, комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных (муниципальных) служащих Республики Коми и урегулированию конфликта интересов государственных органов Республики Коми и органов местного самоуправления, работе Общественных советов.</p>
3.5.	Создание и развитие механизма взаимодействия с выпускниками университета	<p>Заключено соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией выпускников Президентской программы.</p> <p>Создана и функционирует страница в социальных сетях ВКонтакте https://vk.com/assyktsu, в числе подписчиков которой более 2 тыс. человек.</p> <p>В 2015 году проведена встреча с выпускником университета - руководителем сети «Додо пицца» Ф. Овчинниковым, охват аудитории составил 300 человек.</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
3.6.	Участие СГУ им. Питирима Сорокина в реализации мероприятий государственных программ, программ регионального развития и др.	<p>Сотрудники университета принимают активное участие в разработке и обсуждении программных документов регионального уровня, в том числе: Стратегии социально-экономического развития Республики Коми до 2030 года; Концепции образования этнокультурной направленности; Концепции профессионального образования; Стратегии развития духовно-нравственного развития и воспитания дошкольных учреждений Республики Коми»; Плана мероприятий по реализации концепции федеральной программы «Русский язык» и др.</p> <p>Университет принял участие в мероприятиях, посвященных 235-летию Сыктывкара.</p> <p>СГУ им. Питирима Сорокина является активным участником реализации многих государственных программ Республики Коми, в частности «Развитие образования», «Развитие здравоохранения», «Кадровая политика в системе государственного и муниципального управления в Республике Коми» и др.</p>

Динамика целевых индикаторов (показателей) Программы

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) / единица измерения	Значения показателей				
		2014 (факт)	2015 (план)	2016 (факт)	2016 (прогноз)	2020 (прогноз)
1	2	3	4	5	6	9
1.	Количество новых основных профессиональных образовательных программ, внедренных в учебный процесс (единиц, нарастающим итогом)					
	1) бакалавриат	10	13	16	16	32
	2) специалитет	0	0	0	0	4
	3) магистратура	13	15	14	17	30
	4) подготовка кадров высшей квалификации	10	12	13	12	14
2.	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения (человек)	4859	4735	4737	4785	10000
3.	Реализация образовательных программ по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (единиц)	24	25	25	25	25
4.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам (%)	6,19	6,5	11,1	7,5	20

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) / единица измерения	Значения показателей				
		2014 (факт)	2015 (план)	2016 (факт)	2016 (прогноз)	2020 (прогноз)
1	2	3	4	5	6	9
5.	Численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам в отчетном периоде (тыс.человек)	1,8	1,9	2,37	2,0	2,4
6.	Количество образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную и общественную аккредитацию (единиц, нарастающим итогом)	3	3	3	3	7
7.	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов (балл)	62,9	63	65	64	67
8.	Доля абитуриентов, поступивших в университет по результатам всероссийских и международных олимпиад/имеющих аттестат с отличием (золотую медаль), в общей численности абитуриентов, поступивших на очную форму обучения по программам бакалавров и специалистов (%)	0/5	0/5	0/5	0,1/6	0,2/8
9.	Численность обучающихся, подготовка которых ведется на основе договоров о целевом приеме и (или) о целевом обучении (человек, нарастающим итогом)	235	400	639	550	600
10.	Доля абитуриентов из других регионов Российской Федерации, поступивших в университет, в общей численности абитуриентов, поступивших на очную форму обучения по программам бакалавров и специалистов (%)	9	10	13	11	16

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) / единица измерения	Значения показателей				
		2014 (факт)	2015 (план)	2016 (факт)	2016 (прогноз)	2020 (прогноз)
1	2	3	4	5	6	9
11.	Доля иностранных обучающихся (без учета государственных участников СНГ) в общей численности обучающихся (%)	0,08	0,1	0,04	0,2	1
	Доля иностранных обучающихся из государственных участников СНГ, в общей численности обучающихся (%)	1	1,5	1,1	2	4
12.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПП) (тыс.рублей)	212,4	170	276,2	170	170
13.	Количество малых инновационных предприятий (единиц, нарастающим итогом)	2	3	4	5	10
14.	Количество реализуемых проектов, НИОКР, грантов на базе малых инновационных предприятий СГУ им. Питирима Сорокина (единиц)	8	30	34	35	45
15.	Количество публикаций в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс научного цитирования), на одного штатного НПП университета, к общей численности штатных НПП университета (единиц)	1,5	2,2	2,45	2,6	3,5
16.	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science/Scopus в расчете на 100 НПП (единиц)	11,3/13,5	12,5/15,1	12,3/15,9	13,0/15,6	15/20
17.	Доля обучающихся очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и	44	46	51,2	50	65

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) / единица измерения	Значения показателей				
		2014 (факт)	2015 (план)	2016 (факт)	2016 (прогноз)	2020 (прогноз)
1	2	3	4	5	6	9
	разработок с оплатой труда и (или) в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общей численности обучающихся очной формы обучения в университете (%)					
18.	Доля штатных НПП, имеющих научную степень доктора наук или кандидата наук, в общей численности штатных НПП университета (%)	67	69	72	71	75
19.	Доля численности молодых ученых (аспиранты - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПП СГУ им. Питирима Сорокина (%)	11	11	11	12	16
20.	Доля штатных педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации, в общей численности штатного ППС университета (%)	33	33	54	33	33
21.	Доля аспирантов, успешно защитивших кандидатские диссертации в срок или в течение года после окончания аспирантуры, от числа зачисленных (%)	19	20	33	21	25
22.	Численность лиц, включенных в кадровый резерв профессорско-преподавательского состава и административного персонала университета (человек)	0	10	14	15	20
23.	Доля выпускников СГУ им. Питирима Сорокина, трудоустроившихся в течение года после окончания университета, от общей численности выпускников (%)	67	80	96	80	80

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) / единица измерения	Значения показателей				
		2014 (факт)	2015 (план)	2016 (факт)	2016 (прогноз)	2020 (прогноз)
1	2	3	4	5	6	9
	Доля выпускников СГУ им. Питирима Сорокина, трудоустроившихся в течение года после окончания колледжа, от общей численности выпускников (%)	63	70	79	75	75
24.	Уровень удовлетворенности обучающихся инфраструктурой для воспитательной работы (%)	-	54	54	57	68
25.	Уровень удовлетворенности обучающихся мероприятиями воспитательной работы (%)	-	60	60	65	70
26.	Доходы университета из всех источников (млрд.рублей)	1,075	1,117	1,013	1,167	2,0
27.	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступающих в университет из всех источников финансирования (%)	24,0	24,2	20,0	24,4	25,2
28.	Доля средств, полученных за счет выполнения научно-исследовательских разработок, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в общем объеме доходов университета (%)	2	3	8	16	30
29.	Доля площади учебных зданий кампуса университета, охваченных беспроводной компьютерной сетью, в общей площади зданий кампуса университета (%)	40	90	90	100	100
30.	Доля учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, в общем количестве учебных аудиторий университета (%)	25	50	50	60	100
31.	Доля представителей органов власти, бизнес-сектора, общественно-профессиональных групп и	5	8	5	10	20

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) / единица измерения	Значения показателей				
		2014 (факт)	2015 (план)	2016 (факт)	2016 (прогноз)	2020 (прогноз)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
	некоммерческих организаций в коллегиальных органах управления и экспертного сопровождения в общем составе указанных структур СГУ им. Питирима Сорокина (%)					