



СЫКТЫВКАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПИТИРИМА СОРОКИНА

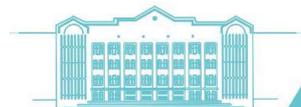
ОПОРНЫЙ ВУЗ РЕГИОНА



# Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов

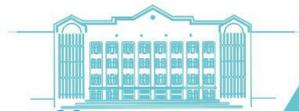


Е.В.Яковлева – заместитель  
начальника учебного управления



## Национальная система квалификаций. Основные элементы





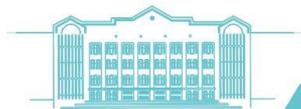
## Взаимодействие сферы труда и образования

### Трудовой кодекс Российской Федерации

- Статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов
- Если настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями.
- Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах и обязательность применения которых не установлена в соответствии с частью первой настоящей статьи, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда.

### 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

- Часть 7 статьи 11 :
- 7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).



## Требования ФГОС СПО

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

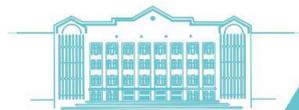
Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;



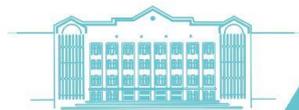
## Синхронизация ОП СПО С ПРОФСТАНДАРТОМ

### ФГОС СПО П.7.1.

- Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.
- Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.
- При формировании ППССЗ образовательная организация:
  - имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
  - имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;
- обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

### ФГОС СПО П.8.3.

- Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.
- Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.



## Алгоритм синхронизации образовательной программы с профессиональными стандартами

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн

ШАГ 1. Создание рабочей группы

ШАГ 2. Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана профессиональная образовательная программа (на сайте Минтруда России <http://profstandart.rosmintrud.ru/>)

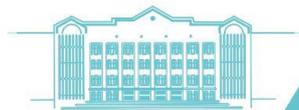
ШАГ 3. Сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов (выполняется при разработке или обновлении основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки)



## Алгоритм синхронизации образовательной программы с профессиональными стандартами

### СОПОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНИЦ ФГОС СПО И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия	
Умения	Умения	
Знания	Знания	



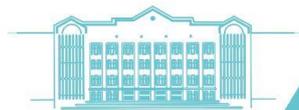
## Алгоритм синхронизации образовательной программы с профессиональными стандартами

ШАГ 4. Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта: в среднем профессиональном образовании это общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), сгруппированные по видам деятельности.



ШАГ 5. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе





# Алгоритм синхронизации образовательной программы с профессиональными стандартами

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММ СПО**

При освоении программ СПО оценка профессиональной квалификации проводится на экзаменах по каждому из осваиваемых профессиональных модулей (промежуточная аттестация) и при защите выпускной квалификационной работы (итоговая аттестация).

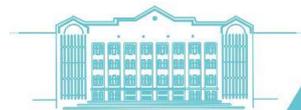
ФГОС СПО обеспечивают оценку профессиональной квалификации с учетом требований профессиональных стандартов путем предъявления следующих требований:

фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и должны утверждаться образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей;

содержание квалификационного экзамена должно быть максимально приближенным к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников, к проведению экзамена в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели;

тематика выпускной квалификационной работы для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС. Выпускная квалификационная работа должна включать практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу;

тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) для программ подготовки специалистов среднего звена должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

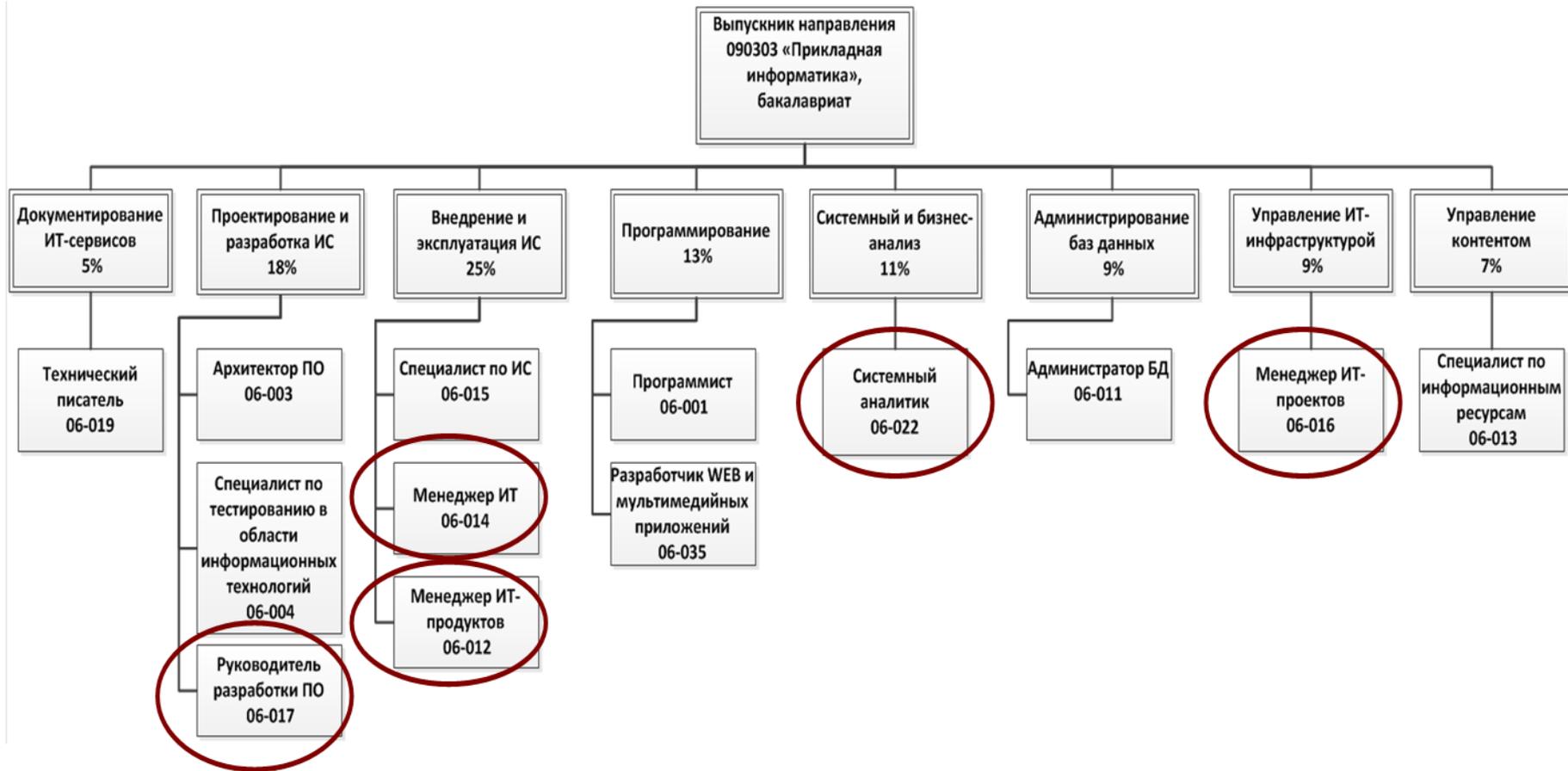
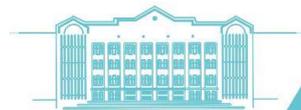


## Алгоритм синхронизации образовательной программы с профессиональными стандартами

ШАГ 6. Формирование структуры и содержания программы

ШАГ 7. Разработка учебного плана и календарного графика

ШАГ 8. Экспертиза образовательной программы



Модель трудоустройства (наиболее типичные профессиональные функции на рынке труда Республики Коми, 85 опрошенных) с привязкой действующих профессиональных стандартов РФ. Выделены стандарты, которые, при проектировании основной профессиональной образовательной программы в СГУ им. Питирима Сорокина, рассматриваются в качестве ключевых.

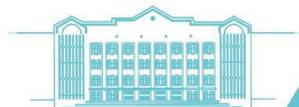


Навыковая модель

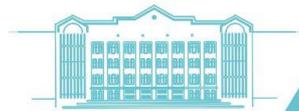
**Менеджер по ИТ  
(06-014)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Управление ресурсами ИТ	6	Управление качеством ресурсов ИТ	A.01.6	6
			Управление ИТ-инфраструктурой	A.02.6	6
			Управление расходами на ИТ	A.03.6	6
			Управление изменениями ресурсов ИТ	A.04.6	6
			Управление отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ	A.05.6	6
			Управление персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ	A.06.6	6
			Управление информационной безопасностью ресурсов ИТ	A.07.6	6





Специальность по ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	08.002 Бухгалтер	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н
	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России от 22.04.2015 N 236н
38.02.07 Банковское дело	08.014 Специалист по работе с просроченной задолженностью	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России от 07.09.2015 N 590н
	08.027 Специалист по платежным услугам	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России от 14.11.2016 N 645н
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	08.034 Специалист по лизинговой деятельности	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России от 26.06.2017 N 515н
	08.029 Специалист по организации персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России от 29.10.2015 N 801н
40.02.02 Правоохранительная деятельность	08.030 Специалист по организации администрирования страховых взносов	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России от 28.10.2015 N 788н
	08.031 Специалист по организации назначения и выплаты пенсии	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России от 28.10.2015 N 785н
	08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального характера	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России от 28.10.2015 N 787н
09.02.02 Компьютерные сети	09.001 Следователь-криминалист	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России от 23.03.2015 N 183н
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России от 05.10.2015 N 686н
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	06.001 Программист	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России от 18.11.2013 N 679н
09.02.07 Информационные системы и программирование	06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России от 05.10.2015 N 686н
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	06.001 Программист	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России от 18.11.2013 N 679н
	06.015 Специалист по информационным системам	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России от 18.11.2014 N 896н
	06.031 Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности	<a href="#">Приказ</a> Минтруда России от 09.11.2016 N 611н



СЫКТЫВКАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПИТИРИМА СОРОКИНА

ОПОРНЫЙ ВУЗ РЕГИОНА

**Спасибо за внимание!**

